



60

**ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
ВАРИАНТОВ**

О. А. Котова, Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

**ВСЕ
ТЕМЫ
КУРСА**

9

КЛАСС

**НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

О. А. Котова, Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ГИА. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА

9

КЛАСС

60 ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ

ВСЕ ТЕМЫ КУРСА

МОСКВА

**НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

2012

УДК 373:3
ББК 60я721
К73

Котова О.А., Лискова Т.Е.
К73 **Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов /**
О.А. Котова, Т.Е. Лискова. — М. : Национальное образование,
2012. — 128 с. : ил. — (ГИА. Экспресс-диагностика).

ISBN 978-5-905084-58-4

Пособие содержит материалы для проведения оперативной диагностики уровня освоения учебного материала в виде самостоятельных проверочных работ по основным блокам всех тем курса обществознания 9 класса. Каждая работа представлена в 4 вариантах и рассчитана на 15 минут. Форма заданий в предложенных вариантах соответствует форме заданий экзаменационной работы Государственной итоговой аттестации (ГИА).

Таким образом, пособие позволяет сочетать постоянную текущую проверку освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену в новой форме. Оно будет полезно также и при самоподготовке школьников.

УДК 373:3
ББК 60я721

ISBN 978-5-905084-58-4

© Котова О.А., Лискова Т.Е., 2012
© ООО «Национальное образование», 2012

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ

Социальные отношения

Работа 1. Социальная структура общества	5—12
Работа 2. Семья	13—20
Работа 3. Социальные ценности и нормы	21—28

Сфера политики и социального управления

Работа 4. Роль политики в жизни общества. Государство	29—36
Работа 5. Формы государства	37—44
Работа 6. Участие граждан в политической жизни	45—52
Работа 7. Гражданское общество и правовое государство	53—60

Право

Работа 8. Право и правоотношения	61—68
Работа 9. Правонарушения. Юридическая ответственность	69—76
Работа 10. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ	77—84
Работа 11. Права и свободы человека и гражданина	85—92
Работа 12. Гражданские правоотношения	93—100
Работа 13. Семейные и трудовые правоотношения	101—108
Работа 14. Административные и уголовные правоотношения	109—116
Работа 15. Особенности правового статуса несовершеннолетних	117—124

Пособие по обществознанию для 9 класса серии «ГИА. Экспресс-диагностика», которое вы держите сейчас в руках, ориентировано на то, чтобы стать вашим постоянным помощником. Это относится и к учителям, которым предстоит не только донести сложный материал курса до своих учеников, но главное — научить их работать самостоятельно, и к учащимся, которым необходимо день за днём, осваивая новый учебный материал, готовиться к предстоящим экзаменам, и родителям школьников, которые хотят помочь своему ребёнку правильно организовать самоподготовку. Это пособие поможет регулярно проводить диагностику, определять, что требует повторения и на какую тему следует обратить особое внимание.

Как устроено пособие

Пособие содержит набор из 15 диагностических работ. Каждая работа отражает ключевые фрагменты тем, изучаемых в курсе обществознания 9 класса, и представлена четырьмя вариантами. Два первых варианта каждой работы базового уровня, третий и четвёртый варианты — повышенного уровня. Таким образом, пособие состоит из 60 вариантов диагностических работ. Каждый вариант размещён в издании на одном листе. Его выполнение рассчитано на 15 минут.

Все задания в пособии представлены в форме заданий экзаменационной работы ГИА или ЕГЭ. Это обеспечивает регулярную подготовку к экзамену по мере освоения всех тем курса.

Как записывать ответы

К записи ответов на задания на экзамене предъявляются определённые требования, поэтому в пособии для них отведены специальные поля. В заданиях с выбором одного ответа необходимо обвести кружком (или отметить крестиком) номер верного ответа в таблице ответов; в заданиях с выбором нескольких ответов — записать подряд (без точек и запятых) номера верных ответов в поле «*Ответ*», в заданиях на установление последовательности — записать верную последовательность цифр в поле «*Ответ*», в заданиях на установление соответствия — записать номера верных ответов под соответствующими буквами в таблице ответов, а в заданиях, требующих написания верного ответа, — записать его полностью в поле «*Ответ*». Правильное заполнение ответов позволяет быстро проверить и оценить их.

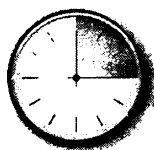
В конце пособия даются верные ответы. Ими учащийся может воспользоваться при самоподготовке.

Особенности использования пособия на уроке

Пособие может использоваться в качестве тренировочной тетради, а также как раздаточный проверочный материал для диагностики уровня освоения каждой темы на всех основных этапах её изучения.

При фронтальной диагностике на уроке (при наличии достаточного количества экземпляров пособия в классе) каждый четвёртый ученик может выполнять свой вариант работы. Такой экспресс-опрос целесообразно проводить в начале урока по пройденному накануне фрагменту темы (в этом случае учитель может сразу оценить степень готовности учащихся к освоению нового материала) или в конце — в целях оперативной проверки уровня усвоения материала данного урока. Диагностику можно проводить и выборочно, что отвечает разнообразию и индивидуализации форм работы с учащимися.

Такие пособия изданы для всех классов основной и старшей школы, что позволяет сочетать постоянную текущую диагностику освоения учащимися учебного материала с их систематической подготовкой к экзамену в новой форме, начиная с самого начала изучения курса в школе.



Работа 1. Социальная структура общества

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Внутреннее устройство общества традиционно называют

- 1) социальным институтом
- 2) социальной структурой
- 3) социальной мобильностью
- 4) социальным неравенством

1 2 3 4

2. По поселенческому (территориальному) признаку выделяют социальную общность

- 1) горожане
- 2) фермеры
- 3) русские
- 4) рабочие

1 2 3 4

3. При заполнении анкеты гражданин записал, что он белорус. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической
- 2) этносоциальной
- 3) территориальной
- 4) религиозной

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Под социальной структурой общества понимают исторически сложившиеся, устойчивые формы социальной организации совместной деятельности людей.

Б. Структура общества обусловлена общественным разделением труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5. Какую позицию статуса человек приобретает при рождении?

- 1) культурные пристрастия
- 2) уровень доходов
- 3) образование
- 4) расовую принадлежность

1 2 3 4

6. Крепостная актриса П. Жемчугова после замужества стала графиней Шереметьевой. Этот пример иллюстрирует изменение

- 1) социального происхождения
- 2) социального статуса
- 3) этнической принадлежности
- 4) профессии

1 2 3 4

7. Ниже приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением двух, выделены по религиозному признаку. Найдите и запишите цифры, под которыми указаны социальные группы, выделенные по другому признаку.

Ответ:

1) Буддисты; 2) мусульмане; 3) католики; 4) либералы; 5) православные; 6) консерваторы.

8. Найдите в приведённом ниже списке предписанные статусы человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- | | |
|--------------|------------|
| 1) подросток | 4) дочь |
| 2) мать | 5) женщина |
| 3) жена | 6) врач |
-

9. Верны ли следующие суждения о статусах человека?

А. Все социальные статусы человек приобретает с рождения.
Б. Человек не может отказаться от принятия социального статуса или изменить его.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Установите соответствие между примерами групп и критериями, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

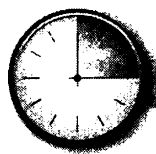
ПРИМЕРЫ ГРУПП

КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ

- А) воронежцы
Б) сельчане
В) подростки
Г) итальянцы
Д) украинцы

- 1) этносоциальный
2) демографический
3) территориальный

А	Б	В	Г	Д



Работа 1. Социальная структура общества

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих групп общества называют

- 1) социальным государством
- 2) социальными отношениями
- 3) социальной структурой
- 4) социальной мобильностью

1 2 3 4

2. По профессиональному признаку выделяют социальную общность

- 1) врачи
- 2) подростки
- 3) горожане
- 4) туристы

1 2 3 4

3. При заполнении анкеты гражданин записал, что он католик. Так он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической
- 2) этносоциальной
- 3) территориальной
- 4) религиозной

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. Социальная структура характеризует внутреннее строение общества.
Б. Социальная структура общества обусловлена индивидуальными различиями людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5. Какой статус относят к предписанному статусу?

- 1) офицер
- 2) спортсмен
- 3) муж
- 4) сын

1 2 3 4

6. Сын небогатых родителей Джон Рокфеллер стал основателем крупнейшей финансовой империи. Этот пример иллюстрирует изменение

- 1) социального происхождения
- 2) семейного положения
- 3) социального статуса
- 4) профессии

1 2 3 4

7. Ниже приведён перечень социальных групп. Все они, за исключением двух, выделены по этносоциальному признаку. Найдите и укажите номера, под которыми указаны социальные группы, выделенные по другому признаку.

Ответ:

1) Татары; 2) горожане; 3) предприниматели; 4) украинцы; 5) русские; 6) немцы.

8. Найдите в приведённом ниже списке достигаемые статусы человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- | | |
|---------|--------------|
| 1) брат | 4) сын |
| 2) отец | 5) мужчина |
| 3) муж | 6) профессор |

9. Социологи используют понятие «социальная стратификация» для обозначения

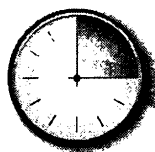
- 1) качества отношений между отдельными индивидами
- 2) значимости положения человека в обществе
- 3) деления общества на социальные слои
- 4) изменения места индивида, группы в социальной иерархии

1	2	3	4
---	---	---	---

10. В приведённом ниже списке указаны черты сходства большой и малой социальных групп и отличия большой социальной группы от малой. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) обязательные личные контакты между членами группы
- 2) наличие у людей сходных социальных признаков
- 3) наличие социальных норм, регулирующих деятельность группы
- 4) количество членов группы

Черты сходства		Черты отличия	



Работа 1. Социальная структура общества

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пропуск в таблице.

Признаки	Примеры социальной группы
Половозрастной (демографический)	Мужчины, женщины, молодежь и др.
	Горожане, селяне

Ответ: _____

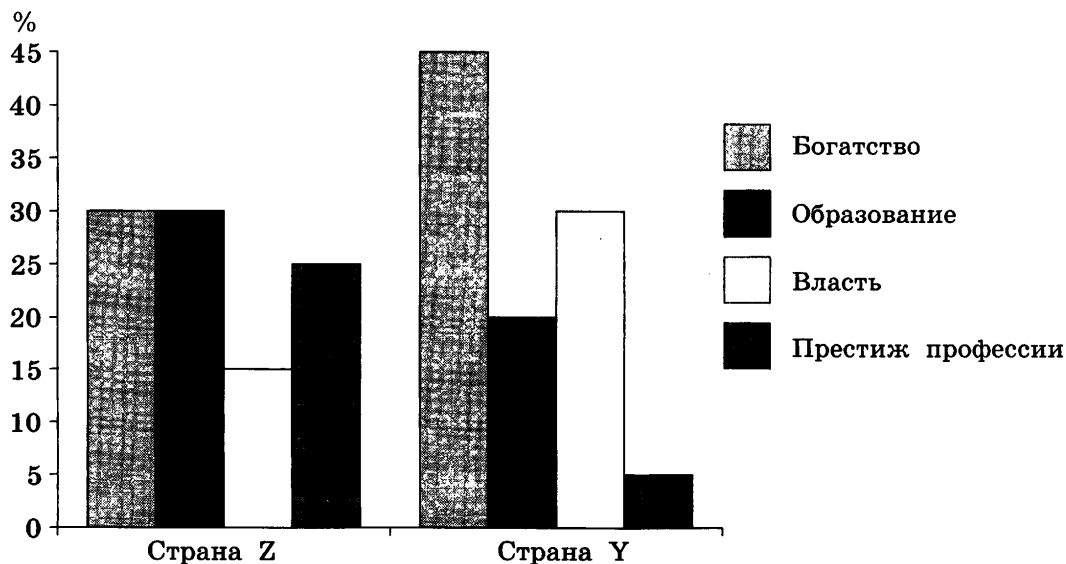
2. Ниже приведена краткая характеристика одного из критериев социальной стратификации. Назовите этот критерий.

«Количество денежных поступлений за определённый период времени».

Ответ: _____

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 3 и 4.

Фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Z и страны Y опрос: «Какой критерий социальной стратификации является определяющим в обществе, в котором вы живёте?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



3. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одинаковые доли опрошенных в стране Z отмечают богатство и образование в качестве определяющих критериев социальной стратификации.
- 2) Четверть опрошенных в стране Z отмечает престиж профессии в качестве определяющего критерия социальной стратификации.
- 3) Наибольшая доля опрошенных в стране Y считает богатство определяющим критерием социальной стратификации.
- 4) Среди опрошенных в стране Y больше тех, кто считает определяющим критерием социальной стратификации престиж профессии.
- 5) Среди тех, кто рассматривает власть в качестве определяющего критерия социальной стратификации, доля жителей страны Z выше, чем доля жителей страны Y.

Ответ: _____

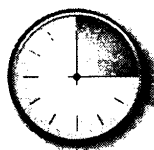
4. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество страны Z относится к обществам открытого типа.
- 2) В обеих странах существует социальное неравенство.
- 3) Население страны Z ценит образованных людей.
- 4) Обладание властью не является решающим основанием стратификации.
- 5) В стране Y меньше, чем в стране Z, возможностей профессиональной самореализации человека.

Ответ: _____

5. Назовите три любые группы, образованные по политическому признаку.

Ответ: _____



Работа 1. Социальная структура общества

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пропуск в таблице.

Признаки	Примеры социальной группы
Профессиональный	Врачи, учителя, адвокаты и др.
	Русские, белорусы, татары и др.

Ответ: _____

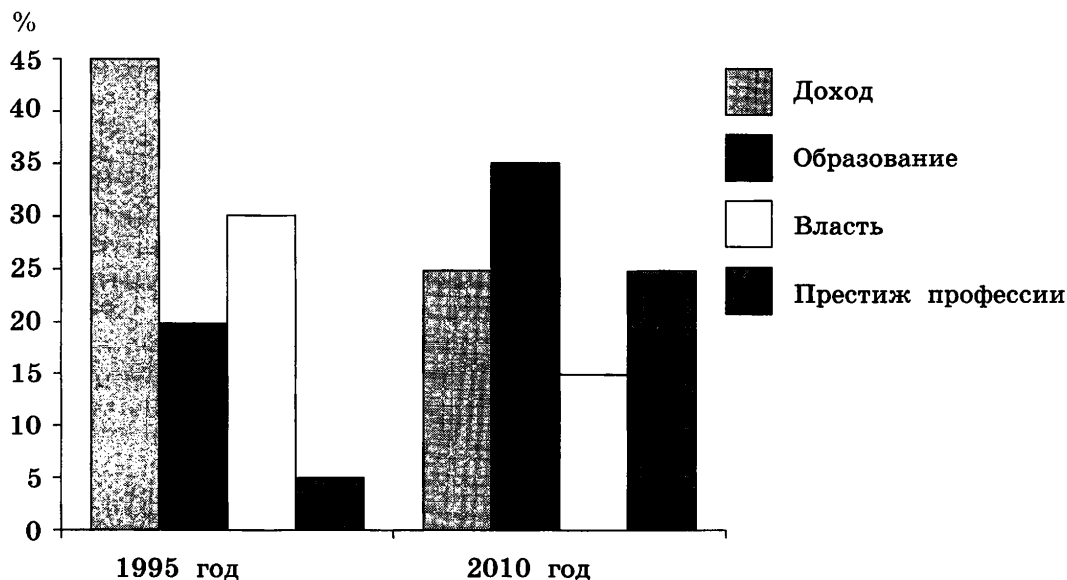
2. Ниже приведена краткая характеристика одного из критериев социальной стратификации. Назовите этот критерий.

«Возможность навязывать свою волю или решение другим людям независимо от их желания».

Ответ: _____

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 3 и 4.

В 1995 г., когда в стране Z начались масштабные социальные реформы, фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Z опрос: «Какой критерий социальной стратификации является определяющим в обществе?» В 2010 г. был проведён повторный опрос. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



3. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Как в 1995 г., так и в 2010 г. большинство опрошенных отмечают доход в качестве определяющего критерия социальной стратификации.

2) В 1995 г. доля тех, кто считает власть определяющим критерием, больше, чем доля тех, кто считает таковым престиж профессии.

3) В 2010 г., по сравнению с 1995 г., доля тех, кто считает престиж профессии определяющим критерием социальной стратификации, выросла.

4) В 2010 г. наибольший процент опрошенных отмечает образование в качестве определяющего критерия социальной стратификации.

Ответ:

5) В 2010 г., по сравнению с 1995 г., доля тех, кто считает доход определяющим критерием социальной стратификации, сократилась.

4. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Реформы оказали влияние на социальную стратификацию общества.

2) Общество Z стало более закрытым для социальных перемещений.

3) В результате реформ в стране Z выросло количество людей с высшим образованием.

Ответ:

4) В результате реформ процесс социального расслоения в обществе стабилизировался.

5) В обществе усилилось влияние образованных людей.

5. Назовите три любые группы, образованные по территориальному (поселенческому) признаку.

Ответ:



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какой признак отличает семью от других малых групп?

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) совместная деятельность | 3) общий быт |
| 2) общая цель | 4) общие интересы |

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Учёные выделяют типы семей в зависимости от численного состава. Укажите тип семьи, выделенный по этому признаку.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) нуклеарная | 3) демократическая |
| 2) авторитарная | 4) матриархальная |

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Верны ли следующие суждения о семье?**А.** В отличие от участников других малых групп, между членами семьи существуют непосредственные реальные контакты.**Б.** Семья экономически поддерживает своих несовершеннолетних членов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Семье любого типа свойственно

- | |
|---|
| 1) совместное проживание нескольких поколений родственников |
| 2) чёткое разделение мужских и женских обязанностей |
| 3) возложение домашних обязанностей на женщину |
| 4) влияние на формирование личности ребёнка |

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Ожидаемое поведение личности, связанное с её положением в обществе и типичное для данной общественной группы, называют

- | |
|--------------------------|
| 1) социальным престижем |
| 2) социальным статусом |
| 3) социальной адаптацией |
| 4) социальной ролью |

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Какую социальную роль подросток способен исполнять наряду со взрослыми?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) заёмщик банка | 3) пайщик кооператива |
| 2) покупатель в магазине | 4) менеджер банка |

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Под социальной ролью человека понимают его положение в обществе.

Б. Ролевые требования к человеку предъявляет общество.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Ира живёт с родителями и бабушкой. Она учится в 7 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) общность интересов

2) ведение совместного хозяйства

3) кровнородственная связь

4) прямые личные контакты

Черты сходства		Черты отличия	

9. Установите соответствие между примерами и социальными ролями, типичными для разных возрастных групп: к каждой позиции в первом столбце подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) водитель автобуса

Б) пользователь Интернета

В) избиратель

Г) ученик средней школы

Д) инженер

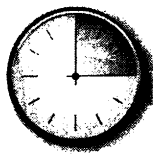
СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

1) для взрослых

2) для подростков

3) и для подростков, и для взрослых

А	Б	В	Г	Д



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какой признак отличает семью от других малых групп?

- 1) реальные контакты между членами
- 2) кровнородственные отношения
- 3) устойчивые связи
- 4) общие нормы поведения

1 2 3 4

2. Учёные выделяют типы семьи в зависимости от характера семейного воспитания. Укажите тип семьи, выделенный по этому признаку.

- 1) либеральная
- 2) партнерская
- 3) расширенная
- 4) многопоколенная

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья регулирует поведение своих членов.
Б. Семью от других малых групп отличает общность интересов её членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. В семье Р. есть хорошая традиция: каждое воскресенье родители водят своих детей в музей. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает эмоциональную поддержку своим членам.
- 2) Родители способствуют духовному развитию своих детей.
- 3) Семья регулирует и контролирует деятельность домочадцев.
- 4) Родители обеспечивают детям достойное материальное содержание.

1 2 3 4

5. Образец поведения, признанный целесообразным для людей определённого статуса в конкретном обществе, называют

- 1) социальным престижем
- 2) социальным статусом
- 3) социальной адаптацией
- 4) социальной ролью

1 2 3 4

6. Какую социальную роль подросток способен исполнять наряду со взрослым?

- 1) военнослужащий
- 2) пользователь Интернета
- 3) глава семейства
- 4) водитель такси

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Под социальной ролью понимают ожидаемое обществом от представителей определённого статуса поведение.

Б. Действия исполнителей социальных ролей регулируются исключительно формальными требованиями.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Витя живёт с родителями, братом и сестрой. Он учится в 5 классе. Сравните две малые группы, упомянутые в условии задания: семью и школьный класс. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) общий быт

2) наличие особых норм поведения

3) личные контакты членов группы

4) отношения родства

Черты сходства		Черты отличия	

9. Установите соответствие между примерами и социальными ролями, типичными для разных возрастных групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

А) наследник

1) для взрослых

Б) посетитель дискотеки

2) для подростков

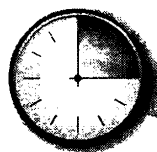
В) ученик гимназии

3) и для подростков, и для взрослых

Г) избиратель

Д) читатель библиотеки

А	Б	В	Г	Д



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В семье Н. домашний труд целесообразно распределён между супругами, они рационально организуют питание и периодически обновляют своё имущество. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) организации личного времени
- 2) первичного социального контроля
- 3) предоставления социального статуса
- 4) ведения хозяйства

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

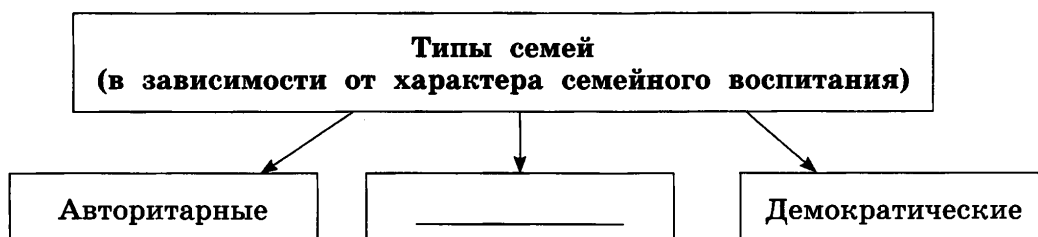
А. Социальные роли человека определяются его социальным статусом.

Б. Социальная роль — комплекс прав и обязанностей человека, связанных с его общественным положением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Какое слово пропущено в схеме?

**Ответ:** _____

4. Ниже приведён перечень типов семей. Все они, за исключением двух, выделены в зависимости от характера распределения домашних обязанностей. Найдите и укажите номера, под которыми указаны типы, выделенные по другому признаку.

1) Патриархальная; 2) нуклеарная; 3) расширенная; 4) матриархальная; 5) партнёрская.

Ответ: _____

5. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.

- 1) абитуриент
- 2) инженер
- 3) студент
- 4) школьник
- 5) ведущий специалист

Ответ: _____

6. Семья М. состоит из молодой супружеской пары с 3-летним ребёнком. Они проживают с родителями мужа и его бабушкой. Роль лидера в семье принадлежит отцу мужа, в семье чёткое разграничение мужских и женских обязанностей. В воспитании признаётся авторитет главы семьи, безоговорочно выполняются его требования, допускаются физические наказания. Выберите в приведённом ниже списке характеристики этой семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

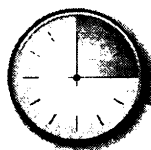
Ответ:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) нуклеарная | 4) партнёрская |
| 2) традиционная | 5) расширенная |
| 3) авторитарная | |
-

7. Найдите в приведённом ниже списке примеры малых групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- | |
|--|
| 1) представители страны на международном конгрессе |
| 2) преподаватели высших учебных заведений страны |
| 3) жители мегаполиса |
| 4) учащиеся одного класса гимназии |
| 5) работники кондитерского магазина |
-



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В семье Н. жена ежемесячно составляет предварительную роспись будущих доходов и предполагаемых расходов семьи. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) ведения хозяйства
- 2) организации личного времени
- 3) первичного социального контроля
- 4) предоставления социального статуса

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Верны ли следующие суждения о социальной роли?

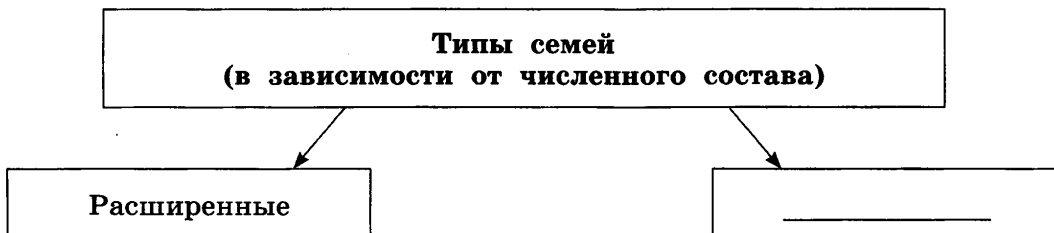
А. Социальная роль — это определённое место, занимаемое личностью в обществе.

Б. Все социальные роли человека определены при его рождении.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Какое слово пропущено в схеме?

**Ответ:** _____

4. Ниже приведён перечень типов семей. Все они, за исключением двух, выделены в зависимости от характера семейного воспитания. Найдите и укажите номера, под которым указаны типы, выделенные по другим признакам.

1) Либеральная; 2) демократическая; 3) партнёрская; 4) нуклеарная; 5) авторитарная.

Ответ: _____

5. Восстановите правильную последовательность этапов изменения социального положения и социальных ролей человека.

- 1) абитуриент
- 2) школьник
- 3) финансовый директор
- 4) бухгалтер
- 5) студент

Ответ: _____

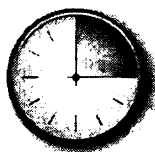
6. Семья К. состоит из молодой супружеской пары с двумя детьми. Они проживают в собственном доме. В семье нет чёткого разграничения мужских и женских обязанностей. Родители воспитывают детей убеждением, личным примером. Выберите в приведённом ниже списке характеристики семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) нуклеарная | 4) партнёрская |
| 2) традиционная | 5) расширенная |
| 3) демократическая | |
-

7. С помощью каких обществоведческих терминов можно объяснить смысл высказывания А. Шопенгауэра: *«Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности»*?

Ответ: _____



Работа 3. Социальные ценности и нормы

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются

- 1) социальным статусом
- 2) социальной мобильностью
- 3) социальной нормой
- 4) социальным порядком

1 2 3 4

2. Какие нормы предписывают человеку, находящемуся в общественном месте, иметь опрятный вид?

- 1) моральные
- 2) эстетические
- 3) экономические
- 4) политические

1 2 3 4

3. Моральные нормы, в отличие от правовых,

- 1) регламентируют поведение людей
- 2) содержатся только в священных книгах
- 3) обеспечиваются прежде всего силой общественного мнения
- 4) осваиваются в процессе социализации

1 2 3 4

4. Бабушка говорит внуку: «Во время разговора нельзя перебивать другого человека». Это пример

- 1) традиций
- 2) народной мудрости
- 3) норм морали
- 4) правил этикета

1 2 3 4

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.
Б. Выполнение социальных норм обеспечивается исключительно силой общественного мнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6. Учащиеся одного французского колледжа коллекционируют песок. В созданном ими музее насчитывается более 3000 различных образцов и проб песка из разных уголков мира. Какой тип поведения иллюстрируется этим примером?

- 1) соответствующее обычаям
- 2) противоправное
- 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклонения от норм могут иметь полезные для общества последствия.

Б. Проявления отклоняющегося поведения разнообразны.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты в принципе неизбежны.

Б. В демократическом обществе социальные конфликты, как правило, разрешаются правовыми средствами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Подруги поссорились и неделю не разговаривают друг с другом.

Эту ситуацию можно назвать

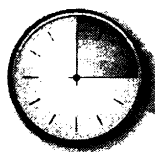
1) социальным противостоянием

2) межличностным конфликтом

3) межэтническими взаимодействиями

4) социальным конфликтом

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 3. Социальные ценности и нормы

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Социальные нормы

- 1) регулируют поведение людей
- 2) гарантируют формирование позитивных качеств личности
- 3) зафиксированы в соответствующих законах
- 4) являются «неписаными» нормами поведения

1 2 3 4

2. Какие социальные нормы фиксируются в официальных документах государства и охраняются его силой и авторитетом?

- 1) нормы права
- 2) нормы морали
- 3) правила этикета
- 4) традиции и обычаи

1 2 3 4

3. Социальные нормы, в которых выражаются представления людей о добрых и злых поступках, —

- 1) политические
- 2) правовые
- 3) моральные
- 4) эстетические

1 2 3 4

4. Бабушка говорит внуку: «Если при встрече тебя спросили: "Как дела?", — это не означает, что нужно подробно о них рассказывать». Это пример

- 1) традиций
- 2) народной мудрости
- 3) норм морали
- 4) правил этикета

1 2 3 4

5. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Все социальные нормы охраняются силой государства.
Б. Социальные нормы могут быть запрещающими, разрешающими и предупреждающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6. Что из перечисленного является проявлением отклоняющегося поведения?

- 1) следование моде
- 2) вежливость
- 3) преступление
- 4) увлечение бисероплетением

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение нарушает только правовые нормы.

Б. Отклоняющееся поведение нередко причиняет вред обществу.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. В основе любого конфликта лежит противоречие интересов людей, социальных групп.

Б. Социальные конфликты представляют собой определённый тип общественного взаимодействия.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Трудовым является конфликт между

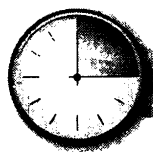
1) подругами при подготовке к новогодней вечеринке

2) народами страны за лучшие условия проживания

3) работниками и администрацией фирмы из-за увеличения заработной платы

4) представителями разных церквей по поводу святынь

1 2 3 4



Работа 3. Социальные ценности и нормы

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

Социальные конфликты помогают каждому из участников

А. раскрыть свои цели и ожидания

Б. определить новые пути развития

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы — это любые запреты и разрешения.

Б. Социальные нормы могут быть выражены как в письменной, так и в устной форме.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3. Восстановите правильную последовательность этапов урегулирования социального конфликта.

1) претворение решений в жизнь

2) осознание необходимости прекратить конфликт

3) договор о взаимных уступках

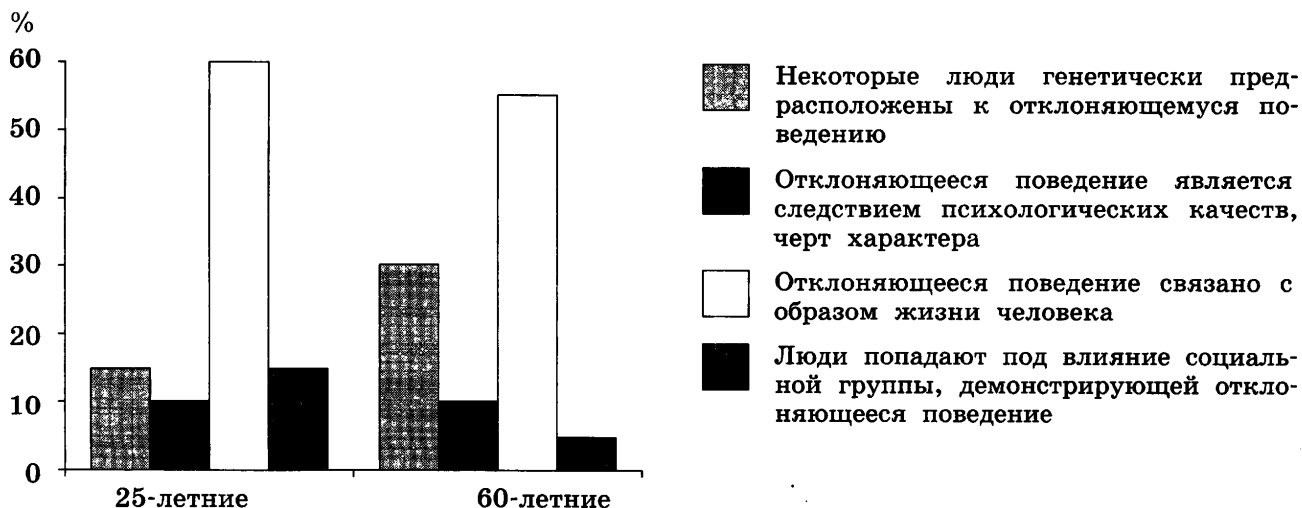
4) подготовка встречи конфликтующих сторон

5) переговоры конфликтующих сторон

Ответ: _____

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 4 и 5.

Учёные опросили 25-летних и 60-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольший процент опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 2) Наименьший процент опрошенных в обеих группах видит причину во влиянии социального окружения.
- 3) Процент тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, выше среди 60-летних, чем среди 25-летних.
- 4) Процент тех, кто считает, что окружение определяет отклоняющееся поведение человека, выше среди 60-летних, чем среди 25-летних.
- 5) Одинаковая доля опрошенных в обеих группах считает, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.

Ответ:

5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

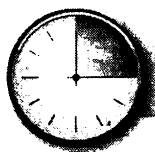
- 1) Молодёжь считает отклоняющееся поведение сознательным выбором человека.
- 2) Опрошенные обеих групп негативно оценивают влияние общества на человека.
- 3) Люди старшего возраста более, чем молодёжь, склонны объяснять отклоняющееся поведение биологическими причинами.
- 4) Независимо от возраста опрошенные нередко связывают отклоняющееся поведение с социальными факторами.
- 5) Люди считают, что различные причины заставляют человека демонстрировать отклоняющееся поведение.

Ответ:

6. Американскому писателю и философу Р. Эмерсону (1803–1882) принадлежит фраза: «Жизнь не настолько коротка, чтобы людям не хватало времени на вежливость». В этой фразе говорится

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) о правовых нормах | 3) о правилах этикета |
| 2) об этических нормах | 4) о традициях |

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 3. Социальные ценности и нормы

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.

Б. Социальные нормы позволяют регулировать поведение людей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о разрешении социальных конфликтов?

Компромисс как способ разрешения конфликта предполагает, что

А. стороны договариваются о взаимных уступках

Б. в решении проблемы обязательно участвует третья независимая сторона

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3. Восстановите правильную последовательность этапов урегулирования социального конфликта.

1) осознание бесперспективности продолжения конфликта

2) компромиссное соглашение

3) реализация программных соглашений

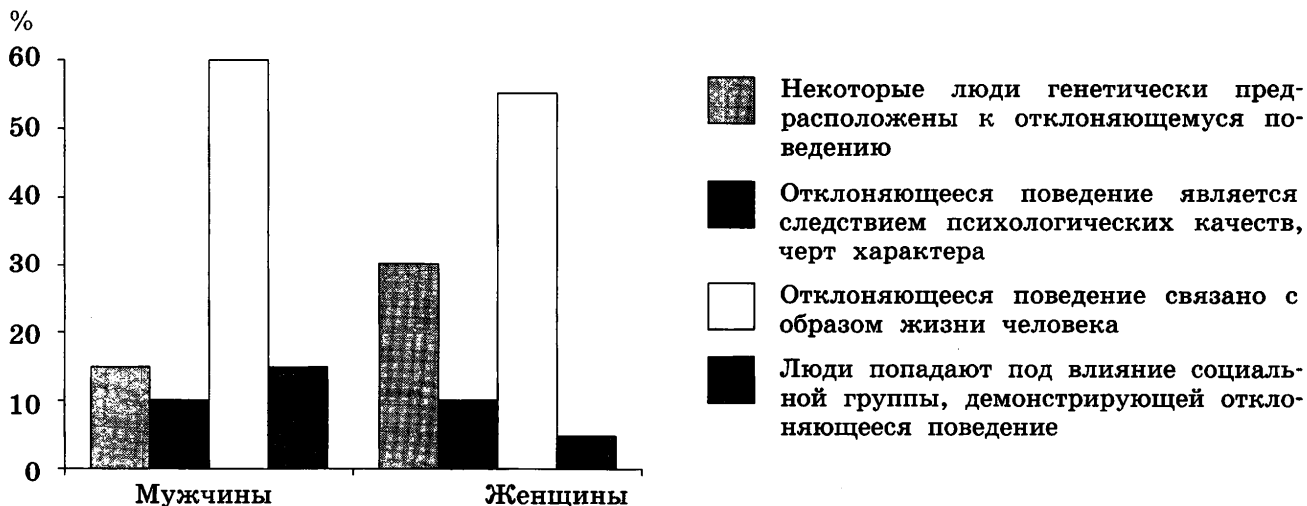
4) решение о встрече конфликтующих сторон

5) переговоры конфликтующих сторон

Ответ: _____

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 4 и 5.

Учёные опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьший процент опрошенных в обеих группах видит причину во влиянии социального окружения.
- 2) Наибольший процент опрошенных каждой группы считает, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 3) Процент тех, кто видит биологические причины отклоняющегося поведения, ниже среди мужчин, чем среди женщин.
- 4) Одинаковая доля опрошенных в обеих группах считает, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 5) Процент тех, кто считает, что окружение определяет отклоняющееся поведение человека, выше среди женщин, чем среди мужчин.

Ответ:

5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Люди зачастую связывают отклоняющееся поведение с социальными факторами.
- 2) Люди считают отклоняющееся поведение сознательным выбором человека.
- 3) Люди отмечают различные причины отклоняющегося поведения.
- 4) Опрошенные обеих групп негативно оценивают влияние общества на человека.
- 5) Опрос показал относительность оценки поведения человека как отклоняющегося.

Ответ:

6. После развода гражданин С. продолжил по выходным дням гулять со своими сыновьями в парке. Этот пример иллюстрирует особенности

- 1) выполнения социальной роли
- 2) соблюдения социальной нормы
- 3) осуществления социальной политики
- 4) разрешения конфликта мирным путём

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 4. Роль политики в жизни общества. Государство

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Государственная власть, в отличие от других видов общественной власти,

- 1) регулирует отношения по принципу «господство — подчинение»
- 2) ограничивает свободу того, кто находится в состоянии подчинённого
- 3) опирается на установленные нормы и правила поведения
- 4) основывается на организованном законном принуждении, праве и авторитете

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?

А. Политика обеспечивает целостность и стабильность развития общества.

Б. Политика обеспечивает выработку и применение социальных норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Принцип разделения властей состоит в том, что выделяются три ветви власти со строго определёнными функциями.

Б. Принцип разделения властей предполагает наличие системы «сдержек и противовесов».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) разработка программ развития общества
- 2) представление интересов отдельных групп общества
- 3) выдвижение политических лидеров
- 4) исключительное право принимать правовые нормы

1 2 3 4

5. Организация Р. распространила свою власть на некоторую территорию. Она обеспечивает безопасность и правопорядок, издаёт законы, устанавливает налоги. Данная организация —

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) общественная организация
- 4) ведомство

1 2 3 4

6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называются

- 1) формой государственного правления
- 2) государственным суверенитетом
- 3) формой правления
- 4) политическим режимом

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство представляет интересы общества в целом и защищает общее благо.

Б. Государство в современном мире обладает исключительным правом регулировать экономические процессы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

8. Найдите в приведённом списке органы государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

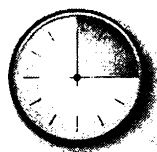
- 1) министерство образования и науки
- 2) правозащитная организация
- 3) ассоциация пластических хирургов
- 4) городская регистрационная палата
- 5) управление внутренних дел

Ответ:

9. Политической властью обладает

- 1) директор школы
- 2) управляющий фитнес-клубом
- 3) депутат парламента
- 4) отец семейства

1 2 3 4



Работа 4. Роль политики в жизни общества. Государство

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) осуществляет волевое действие
- 2) побуждает людей к определённым поступкам
- 3) обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) регулирует отношения между людьми, социальными группами

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?

А. Политика объединяет людей для достижения социально значимых целей.

Б. Политика в определённой мере обеспечивает права и свободы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Для защиты прав граждан необходимы сильные и самостоятельные ветви власти.

Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Что отличает государство от других политических организаций?

- 1) исключительное право издавать законы
- 2) определение перспектив развития общества
- 3) разработка социальных программ
- 4) наличие профессионального аппарата

1 2 3 4

5. Организация Z обладает верховной властью на определённой территории, создаёт правовые нормы, взимает налоги и сборы с граждан и фирм. Всё это характеризует организацию Z как

- 1) парламентскую республику
- 2) гражданское общество
- 3) политическую партию
- 4) государство

1 2 3 4

6. Что является признаком любого государства?

- 1) отделение публичной власти от общества
- 2) разделение властей
- 3) республиканская форма
- 4) федеративное устройство

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Власть государства распространяется на всех лиц, находящихся в пределах его территории.

Б. Государство вправе осуществлять верховную власть в конкретном обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

8. Найдите в приведённом ниже списке органы государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

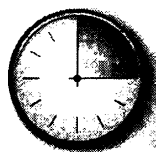
- 1) общество защиты прав потребителей
- 2) ассоциация учителей истории
- 4) клуб любителей квадроциклов
- 5) межрайонный суд
- 6) отдел внутренних дел

Ответ:

9. Политической властью обладает

- 1) начальник строительного участка
- 2) губернатор области
- 3) секретарь руководителя фирмы
- 4) директор библиотеки

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Необходимость разграничения единой государственной власти на три относительно самостоятельные и независимые отрасли обусловлена потребностью предотвращения возможных злоупотреблений властью. Цель такого разделения — обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола.

Каждая из этих властей занимает своё место в общей системе государственной власти и выполняет свойственные только ей задачи и функции. Равновесие властей поддерживается системой «сдержек и противовесов», то есть специальных организационно-правовых методов, которые обеспечивают, с одной стороны, относительную самостоятельность, независимость ветвей власти, с другой — их взаимодействие, взаимоограничение полномочий.

В системе разделения властей законодательная власть в правовой форме закрепляет основы государственной и общественной жизни, определяет основные направления внутренней и внешней политики страны. Она устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь и которые служат основой для деятельности судебной власти. Вместе с тем законодательная власть не всемогуща, она ограничена исполнительной и судебной властями.

Исполнительная власть непосредственно реализует правовые нормы, принятые законодателем, выполняет многообразную управленческую деятельность. Гарантией против злоупотреблений исполнительной власти является то, что в правовом государстве каждый гражданин может обжаловать незаконные действия исполнительных органов и должностных лиц в судебном порядке.

Судебная власть отправляет правосудие. Она призвана охранять права и свободы граждан, правовые устои государственной и общественной жизни. Особая роль суда в механизме государства определяется тем, что она является арбитром в спорах о правах.

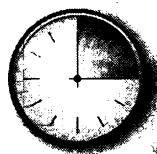
(По А.А. Опалевой)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Почему необходимо разграничивать единую государственную власть? Какова цель такого разграничения?

3. Какова роль законодательной власти в системе разделения властей? В чём заключается особая роль суда в механизме государства?

4. Гражданин К. обратился в органы социальной защиты для получения материальной помощи. Но ему там отказали, так как сочли представленную им информацию недостоверной. Куда следует обратиться гражданину К. для защиты своих прав? Приведите фрагмент текста, который может помочь ответить на вопрос.



Работа 4. Роль политики в жизни общества. Государство

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Согласно английскому философу XVI в. Томасу Гоббсу, государство существовало не всегда. Сначала была война всех против всех, и в ней человек сам должен был себя защищать. Постепенно люди пришли к идее «общественного договора»: они как бы заключили неписанный договор, что часть своей свободы они отдают государству, то есть обязуются ему повиноваться, а взамен оно обязуется их охранять от разбойников и внешних врагов. Таким образом, главная цель государства — охрана своих подданных, забота о них.

Первое государство возникло на Древнем Востоке много тысяч лет назад, и до нашего времени значительное число народов стремятся создать свою государственность. Древние греки перепробовали все виды и формы правления: монархию (власть одного, покоящуюся на законе), тиранию (беззаконную власть одного человека), олигархию (беззаконную власть группы богатейших людей), демократию (власть народа) и охлократию (власть толпы).

Демократия, наверное, лучшая форма государства: всеобщее избирательное право; всеобщая выборность, когда любой человек, достигший определенного возраста и умственно здоровый, может быть избран в органы власти; наконец, соблюдение прав и свобод каждого человека. Правда, в древнегреческой демократии рабы считались имуществом и прав не имели. Однако в мировой истории и демократии, и монархии нередко тяготели к узурпации власти, подавлению прав и свобод личности.

Чтобы этого избежать, английский философ Джон Локк и французский мыслитель Шарль Монтескье предложили принцип разделения властей, который, постепенно развиваясь, к настоящему времени требует наличия в обществе трёх ветвей власти: законодательной (парламент); исполнительной (правительство); судебной. Свободную прессу вместе с иными средствами массовой информации (СМИ) сейчас называют четвёртой властью.

Все эти ветви власти самостоятельны, но при этом контролируют друг друга и делают невозможным захват власти каким-либо лицом или какой-либо политической организацией.

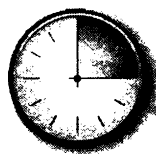
(По материалам энциклопедии для школьников)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Как автор текста объясняет причины заключения общественного договора? Какая главная цель государства названа в тексте?

3. В чём, по мнению автора текста, состоит принцип разделения властей? Опираясь на знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, объясните, почему СМИ называют «четвёртой властью».

4. Группа сторонников независимости итальянского острова Сардиния в 2005 г. объявила независимость на небольшом островке Маль-ди-Вентре у западного побережья Италии и даже обратились к Генеральному Секретарю ООН с просьбой принять Республику Малу-Венту («Дурной ветер») в ООН. Какую особенность современного развития отражает данный факт? Приведите фрагмент текста, в котором выражена эта особенность.



Работа 5. Формы государства

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Термин «форма государственного устройства» используется для обозначения

- 1) методов осуществления государственной власти
- 2) структуры и полномочий высших органов власти
- 3) взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями
- 4) распределения законодательных, исполнительных и судебных функций

1 2 3 4

2. Одна из форм правления —

- 1) унитарное государство
- 2) федерация
- 3) монархия
- 4) демократия

1 2 3 4

3. Какое из приведённых ниже понятий объединяет, обобщает остальные?

- 1) форма территориального устройства
- 2) унитарное государство
- 3) форма государства
- 4) федерация

1 2 3 4

4. Одна из форм государственного устройства —

- 1) федерация
- 2) монархия
- 3) республика
- 4) диктатура

1 2 3 4

5. Главой государства Z является князь, получающий власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z — абсолютная монархия?

- 1) Вся полнота государственной власти сосредоточена в руках князя.
- 2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
- 3) В государстве действует принцип независимости и разделения властей.
- 4) За выдающиеся заслуги и достижения князь награждает подданных государственными наградами.

1 2 3 4

6. В государстве Z парламент формирует правительство. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z — унитарное?

- 1) В государстве многонациональный состав населения.
- 2) Законодательная власть осуществляется парламентом.
- 3) В государстве нет региональных парламентов.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путём.

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Федерация — объединение государств, создавших союзный центр, но сохранивших при этом относительную политическую самостоятельность.

Б. В республике решающую роль в управлении страной играет правитель, получивший верховную власть по наследству.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

8. Для какого политического режима характерно господство одной партии, навязывающей обществу определённую экономическую модель и систему политических ценностей, проводящей политические репрессии?

1) авторитарного

3) демократического

2) диктаторского

4) тоталитарного

1 2 3 4

9. В государстве Z все органы власти, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

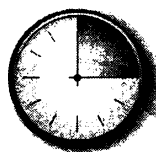
1) авторитарный

3) диктаторский

2) демократический

4) тоталитарный

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Термин «форма правления» используется для обозначения

- 1) методов осуществления государственной власти
- 2) структуры и полномочий высших органов власти
- 3) взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями
- 4) распределения законодательных, исполнительных и судебных функций

1 2 3 4

2. Одна из форм правления —

- 1) диктатура
- 2) федерация
- 3) республика
- 4) демократия

1 2 3 4

3. Одна из форм государственного устройства —

- 1) тоталитарное государство
- 2) парламентская монархия
- 3) президентская республика
- 4) унитарное государство

1 2 3 4

4. Главой государства Z является принц, получающий власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z — парламентская монархия?

- 1) Вся полнота государственной власти сосредоточена в руках принца.
- 2) Закон предусматривает передачу престола только по мужской линии.
- 3) Принц является главнокомандующим армией.
- 4) Властные полномочия принца ограничены конституцией.

1 2 3 4

5. Государство Z — многонациональное. Все народности имеют равные права и возможность получать образование на родном языке. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство Z — унитарное?

- 1) Граждане данного государства имеют право на двойное гражданство.
- 2) Исполнительную власть осуществляет правительство.
- 3) В государстве действуют несколько политических партий.
- 4) Государство поделено по территориальному признаку, регионы не имеют политической самостоятельности.

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. В монархии власть принадлежит наследственному правителю.
Б. В любом федеративном государстве официально признаны несколько государственных языков.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) оба суждения верны
4) оба суждения неверны

1 2 3 4

7. Понятие «политический режим» отражает

- 1) характер взаимосвязи гражданина и государственной власти
2) способ организации верховной государственной власти
3) способ взаимосвязи территориальных государственных образований
4) статус регионов внутри государства

1 2 3 4

8. Для какого политического режима характерны свободные выборы в органы государственной власти, гарантия прав человека?

- 1) авторитарного
2) тоталитарного
3) демократического
4) диктаторского

1 2 3 4

9. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Какой политический режим установился в стране Z?

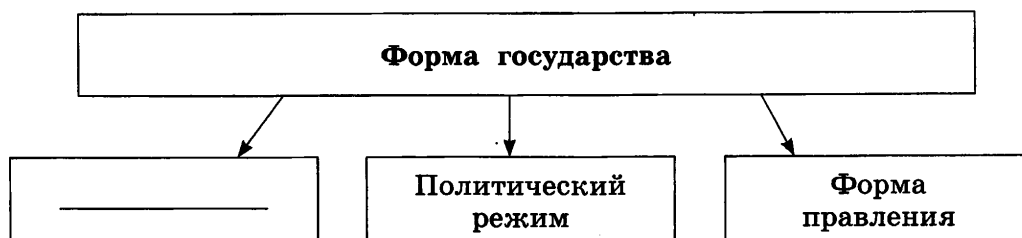
- 1) авторитарный
2) тоталитарный
3) диктаторский
4) демократический

1 2 3 4



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какой термин пропущен в схеме?



Ответ:

2. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к монархии. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *Сосредоточение всей власти в руках правителя*; 2) *принцип коллективного принятия политических решений*; 3) *бессрочный характер власти*; 4) *порядок наследственной преемственности власти*; 5) *принятие решений правителем единолично*.

Ответ:

3. Страна Z — республика, а страна Y — монархия. Сравните республику и монархию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие законодательства
2) верховная власть наследственного правителя
3) выборность главы государства
4) правоохранительная деятельность государства

Черты сходства		Черты отличия	

4. Установите соответствие между признаком и формой государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) единая структура государства на всей территории страны
Б) два уровня государственного аппарата
В) двухпалатная структура парламента
Г) административно-территориальное образование не имеет собственного гражданства
Д) объединение субъектов, обладающих относительной политической самостоятельности

ФОРМА

ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- 1) унитарное государство
2) федеративное государство

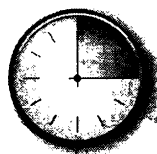
А	Б	В	Г	Д

5. В стране Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная — правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. Какая форма правления сложилась в стране Z?

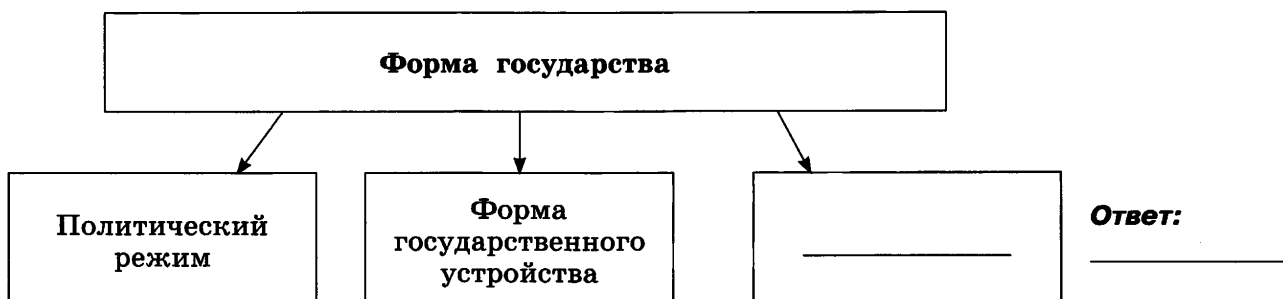
Ответ: _____

6. В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в стране Z?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какой термин пропущен в схеме?**2. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к республике. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.**

1) Источник власти — народ; 2) принцип коллективного принятия решения; 3) бессрочная пожизненная власть; 4) выборность высших органов власти; 5) регулярная сменяемость органов государственной власти.

Ответ: _____

3. В стране Z — абсолютная монархия, а в стране Y — конституционная монархия. Сравните абсолютную и конституционную монархию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) наследственный характер верховной власти
- 2) законодательная власть принадлежит парламенту
- 3) ответственность правительства перед парламентом
- 4) монарх — глава государства

Черты сходства		Черты отличия	

4. Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

- А) единоличный глава государства
- Б) источником власти признаётся народ
- В) бессрочная пожизненная власть главы государства
- Г) принцип коллегиального принятия политических решений
- Д) принцип выборности высших органов власти

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) монархия
- 2) республика

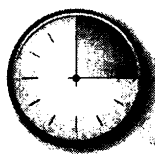
А	Б	В	Г	Д

5. Государство Z разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинций назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных парламентов, конституций. Какова форма государственного устройства страны Z?

Ответ: _____

6. В государстве Z у власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведёт непримиримую борьбу с инакомыслием. Государство стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим установился в стране Z?

Ответ: _____



Работа 6. Участие граждан в политической жизни

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. Действия гражданина с целью повлиять на государственную политику или выбор политических лидеров называют политическим участием.

Б. Каждый гражданин Российской Федерации обязан участвовать в выборах.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Свобода выборов предполагает, что каждый избиратель имеет только один голос.

Б. В условиях демократии выборы способствуют привлечению граждан к участию в политике.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. Референдумом называется всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения.

Б. В Российской Федерации на референдуме может быть рассмотрен вопрос о продлении полномочий Президента.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации —

1) выборы Президента РФ

3) публичные слушания

2) сельское поселение

4) сход граждан

1 2 3 4

5. Гражданин Российской Федерации может быть избран депутатом Государственной Думы по достижении

1) 18 лет

3) 28 лет

2) 21 года

4) 30 лет

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

Одна из функций местного самоуправления —

А. обеспечение участия населения в решении местных дел.

Б. управление муниципальной собственностью.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Способ формирования органов государства и местного самоуправления с помощью голосования».

Ответ: _____

8. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) согласие или несогласие с поставленным вопросом

Б) свободное и добровольное участие

В) тайная подача голосов

Г) установленная законом периодичность проведения

Д) голосование за кандидата на пост Президента РФ

**ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО
УЧАСТИЯ ГРАЖДАН**

1) выборы

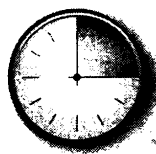
2) референдум

3) и выборы, и референдум

А	Б	В	Г	Д

9. Иван, гражданин Российской Федерации, работает по контракту и проживает на территории другого государства. Может ли он принимать участие в выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации? Поясните свой ответ.

Ответ: _____



Работа 6. Участие граждан в политической жизни

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. К необходимым условиям сознательного участия гражданина в политической жизни относится способность самостоятельно оценивать ситуацию.

Б. Участие в выборах — одна из обязанностей гражданина в любом демократическом государстве.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. В условиях демократии выборы способствуют решению политических конфликтов.

Б. В условиях демократии различные политические силы имеют возможность конкурировать на выборах.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о референдуме в Российской Федерации?

А. Инициатива референдума может исходить только от главы государства.

Б. В Российской Федерации на референдум нельзя выносить вопрос о продлении срока полномочий Президента.

- 1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. К органам местного самоуправления относят

- 1) собрание представителей 3) сельское поселение
2) городское поселение 4) городской округ

1 2 3 4

5. Не имеет права избирать и быть избранным, участвовать в осуществлении других избирательных действий гражданин Российской Федерации

- 1) отдыхающий за границей
2) моложе 25 лет
3) признанный судом недееспособным
4) имеющий задолженности по коммунальным платежам

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

Одна из функций местного самоуправления —

А. управление федеральной собственностью.

Б. обеспечение потребностей населения в различных услугах.

1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Система организации деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение вопросов, значимых для жителей данной территории».

Ответ: _____

8. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) установленная законом периодичность проведения

Б) голосование за партию, претендующую на парламентские мандаты

В) агитация политических партий

Г) один гражданин имеет один голос

Д) одобрение или неодобрение какого-либо решения

ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ

1) выборы

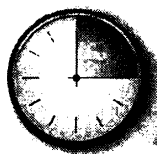
2) референдум

3) и выборы, и референдум

А	Б	В	Г	Д

9. Гражданин В. участвует в предвыборной кампании одной из партий: он распространяет буклеты, рассказывающие о партии, её лидерах и основных направлениях деятельности. Какие свои политические права реализует этими действиями гражданин В.?

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Выборы — демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных общественных структурах (государстве, организациях). Выборы осуществляются путём голосования (тайного или открытого).

Процедура выборов применяется в системе государственного управления, а также в управлении любыми иными организациями, общностями людей. Выборы считаются на сегодняшний день наиболее демократичной системой привлечения граждан к осуществлению кадровых назначений на ведущие руководящие посты.

Существует два основных вида избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Пропорциональная система определяет рейтинг политических сил, пропорционально которому между данными силами распределяются места в парламенте. При мажоритарной системе избиратели голосуют не за партии, а за конкретных кандидатов. При такой системе в парламент проходит кандидат, получивший большинство. Существуют также смешанные системы.

Для защиты демократического процесса от некомпетентных политических сил в большинстве стран введены различные виды цензов для избирателей и кандидатов: возрастной; наличие гражданства; имущественный и др.

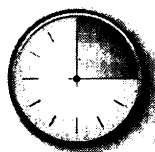
(По материалам интернет-издания)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Каким образом осуществляются выборы? Каково их назначение?

3. Поясните мысль автора о том, что цензы защищают демократический процесс от некомпетентных политических сил.

4. В стране Z парламент формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть десятипроцентный избирательный порог. Какая избирательная система в стране Z?



Работа 6. Участие граждан в политической жизни

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Референдум представляет собой прямое голосование граждан страны, проживающих на определённой территории, для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни.

Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов, претендующих на определённые должности, или партии. Вопросы, выносимые на референдум, должны быть сформулированы так, чтобы можно было дать однозначный ответ: «да» или «нет».

В зависимости от предмета, способа проведения и сферы применения различают: референдум конституционный (на всенародное голосование выносится проект конституции или конституционные поправки) и законодательный (предмет референдума — проект закона).

В Российской Федерации референдум нельзя проводить одновременно с выборами, а также при чрезвычайном или военном положении. Референдум не проводится в последний год полномочий Президента РФ, Государственной Думы Федерального Собрания РФ, а также в период избирательной кампании, проводимой одновременно на всей территории.

Вопросы, выносимые на референдум, не должны ограничивать или отменять общепризнанные права и свободы человека и гражданина и конституционные гарантии их реализации.

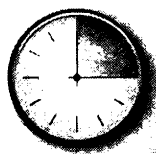
(По материалам интернет-издания)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2. Какие виды референдумов существуют?

3. Чем референдум отличается от выборов? Как формулируют вопросы для референдума?

4. Предположите, почему референдумы не могут проводиться в условиях военного или чрезвычайного положения.



Работа 7. Гражданское общество и правовое государство

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Организация С, объединяющая единомышленников, готовится принять участие в предстоящих выборах. Данная организация — это

- 1) политическая партия
- 2) парламентская фракция
- 3) общественное движение
- 4) профессиональный союз

1 2 3 4

2. Одной из функций политических партий в демократическом обществе является

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) контроль над средствами массовой информации
- 3) представление интересов определённой социальной группы
- 4) осуществление судопроизводства

1 2 3 4

3. М. на выборах проголосовал за партию, в программе которой записано: «Частная собственность, равенство возможностей, свобода предпринимательской деятельности, невмешательство государства в рыночную экономику — ведущие ценности партии». Эта партия —

- 1) коммунистическая
- 2) социал-демократическая
- 3) либеральная
- 4) консервативная

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о политических движениях?

А. В отличие от политических партий, политические движения имеют более четкую организационную структуру.

Б. Активность общественно-политических движений нередко приводит к их преобразованию в политические партии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5. Главная особенность организаций гражданского общества состоит в том, что они

- 1) учреждаются государственными органами
- 2) участвуют в политической борьбе
- 3) опираются на инициативную деятельность людей
- 4) реализуют правительственные программы

1 2 3 4

6. Какая организация представляет гражданское общество?

- 1) союз защиты прав потребителей
- 2) правоохранительные органы
- 3) вооружённые силы
- 4) районный суд

1 2 3 4

7. Что отличает демократическое правовое государство?

- 1) наличие системы законодательства
- 2) гарантированность законами равноправия партий и движений
- 3) наличие правоохранительных органов
- 4) действие в стране жёсткой правительственной цензуры

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Правовое государство гарантирует соблюдение прав и свобод граждан.

Б. Отличительным признаком правового государства является последовательная реализация принципа разделения властей.

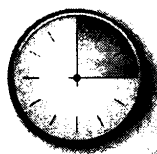
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Инициативная группа жителей, чьи дома прилегают к парку, организовала субботник для очистки и благоустройства территории парка. Данный пример относится к деятельности

- 1) государственного аппарата
- 2) организаций гражданского общества
- 3) муниципальных служб
- 4) местного самоуправления

1 2 3 4



Работа 7. Гражданское общество и правовое государство

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Организация N, объединяющая сторонников усиления роли государства в экономической жизни, готовится принять участие в предстоящих выборах. Данная организация — это

- 1) политическая партия
- 2) парламентская фракция
- 3) профсоюз
- 4) общественная организация

1 2 3 4

2. Одной из функций политических партий в демократическом обществе является

- 1) разработка и принятие законов
- 2) предложение программ развития общества
- 3) управление предприятиями
- 4) осуществление судопроизводства

1 2 3 4

3. Гражданин С. вступил в политическую партию, в программе которой записано: «Партия ставит важнейшей своей задачей защиту исторических устоев и традиций общества, подчеркивает свою связь с религией и церковью, опирается на признанные национальные авторитеты». Эта партия

- 1) коммунистическая
- 2) социал-демократическая
- 3) либеральная
- 4) консервативная

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о политических партиях и движениях?

А. В отличие от политических партий, политические движения могут обходиться без политических лидеров.

Б. Политическая партия стремится распространить своё влияние на наибольшее число людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность организаций гражданского общества?

- 1) Парламент принял поправку к закону о средствах массовой информации.
- 2) Владельцы гаражей провели акцию против строительства магистрала на месте их гаражного кооператива.
- 3) Глава государства выступил с ежегодным обращением к парламенту.
- 4) Депутаты законодательного собрания посетили несколько детских дошкольных учреждений.

1 2 3 4

6. Какая организация представляет гражданское общество?

- 1) министерство образования и науки
- 2) ассоциация любителей орхидей
- 3) межрайонный суд
- 4) прокуратура

1 2 3 4

7. К отличительным признакам правового государства относят

- 1) наличие профессионального аппарата управления
- 2) верховенство права
- 3) наличие законодательного органа
- 4) суверенитет

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.

Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

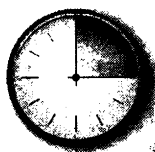
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

9. Негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть, называют

- 1) общественно-политическими организациями
- 2) партийными системами
- 3) профессиональными союзами
- 4) политическими режимами

1 2 3 4



Работа 7. Гражданское общество и правовое государство

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением одного, отличают гражданское общество. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) Многообразие форм объединения граждан; 2) автономность организаций; 3) самоорганизация и самоуправление; 4) демократизм; 5) регулярная сменяемость органов государственной власти.

Ответ: _____

2. Найдите в приведённом списке отличительные признаки правового государства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие системы законодательства
2) верховенство закона
3) разделение властей
4) налогообложение граждан
5) осуществление правоохранительной деятельности
6) взаимная ответственность государства и граждан

Ответ: _____

3. Установите соответствие между типами и основаниями типологии партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) правящие
Б) легальные
В) кадровые
Г) массовые
Д) оппозиционные

ОСНОВАНИЯ ТИПОЛОГИИ

- 1) отношение к власти
2) отношение к закону
3) способ организации

А	Б	В	Г	Д

4. Политическая партия Z имеет разветвлённую сеть региональных организаций и молодёжное подразделение. Партия выступает с идеями личной, экономической и политической свободы человека, демократии и рыночной экономики и зарегистрирована для участия в парламентских выборах. Найдите в приведённом списке и запишите номера всех характеристик данной партии.

- 1) кадровая
2) либеральная
3) легальная
4) массовая
5) коммунистическая
6) правящая

Ответ: _____

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Связать государство правом — значит построить его на основе определенных правовых _____ (А). Наука называет их, как минимум, три: верховенство права (правового закона), неизбежность прав и _____ (Б) человека, разделение властей.

Верховенство права наиболее надежный ограничитель _____ (В). Ни один государственный орган, ни одно должностное лицо, никакой коллектив лиц, никакие государственные и общественные организации, ни один человек не освобождаются от _____ (Г) подчиняться закону.

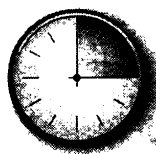
Принцип неизбежности прав и свобод человека определяет сущность _____ (Д). Государство обязано принимать законы, которые признают, гарантируют и надежно защищают права и свободы человека.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) свобода | 6) принцип |
| 2) гражданство | 7) правовое государство |
| 3) обязанность | 8) гражданское общество |
| 4) государственная власть | 9) мораль |
| 5) демократия | |

А	Б	В	Г	Д



Работа 7. Гражданское общество и правовое государство

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением одного, относятся к признакам правового государства. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

1) Верховенство закона; 2) единая государственная идеология; 3) разделение властей; 4) обеспечение прав и свобод человека; 5) взаимная ответственность личности и государства.

Ответ: _____

2. Найдите в приведённом списке организации гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) министерство связи и массовых коммуникаций
- 2) экологическое движение
- 3) ассоциация любителей русской классической литературы
- 4) прокуратура
- 5) объединение владельцев автотранспорта
- 6) отдел внутренних дел

Ответ: _____

3. Установите соответствие между типами и основаниями типологии партий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) кадровые
- Б) массовые
- В) нелегальные
- Г) консервативные
- Д) либеральные

ОСНОВАНИЯ ТИПОЛОГИИ

- 1) идейная направленность
- 2) отношение к закону
- 3) способ организации

А	Б	В	Г	Д

4. В преддверии очередных парламентских выборов была образована политическая партия Z. Партия сформирована вокруг трёх ярких лидеров, имеет слабую организацию. Партия выступает за социально ориентированную экономику, провозглашает ценности свободы, социальной справедливости и солидарности. Найдите в приведённом списке и запишите номера всех характеристик данной партии.

- 1) кадровая
- 2) либеральная
- 3) легальная
- 4) массовая
- 5) социалистическая
- 6) правящая

Ответ: _____

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Гражданское общество — это та часть общества и те сферы его жизнедеятельности, в которых личность и организации свободных и равноправных граждан ограждены законами от _____ (А) органов государственной власти. _____ (Б) любого государства имеют ряд общих интересов. Например, все они заинтересованы в надёжной охране границ своей страны, в защите своих прав и свобод. Эти общие интересы призвано защищать _____ (В).

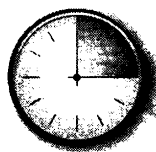
Возможность воздействия гражданского общества на власть создаёт право на свободу ассоциаций. Международный пакт о гражданских и политических правах, закрепляя право на свободу ассоциаций, содержит _____ (Г), согласно которой пользование этим правом не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, что предусматриваются законом для обеспечения _____ (Д) граждан, для защиты прав и свобод других лиц».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) тайное голосование | 6) безопасность |
| 2) государство | 7) норма |
| 3) стабильность | 8) прямое вмешательство |
| 4) гражданин | 9) личность |
| 5) закон | |

А	Б	В	Г	Д



Работа 8. Право и правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) регулируют поведение людей
- 2) ограничивают свободу людей
- 3) принимаются и охраняются государством
- 4) вводят правила жизни в обществе

1 2 3 4

2. Какой термин используется для обозначения внутреннего строения права, выражающего согласованность и единство всех его норм, объединённых в отрасли?

- 1) гражданство
- 2) система
- 3) правоотношение
- 4) законодательство

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права обеспечиваются принудительной силой государства.
Б. В правовых нормах выражается общественное мнение по поводу того или иного поступка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Какие термины относятся к понятию «источники права»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определённость

1 2 3 4

5. Татьяна выписала Александру доверенность на право управления автомобилем. Субъект данных правоотношений —

- 1) Татьяна
- 2) управление
- 3) доверенность
- 4) автомобиль

1 2 3 4

6. Что относится к юридическим фактам-событиям?

- 1) встреча адвоката с подзащитным
- 2) продажа автомобиля гражданином
- 3) заключение брачного договора
- 4) гибель урожая в период наводнения

1 2 3 4

7. Примером норм конституционного права является следующая норма.

- 1) Работник имеет право на заключение, изменение и расторжение трудового договора.
- 2) Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс и (или) смету.
- 3) Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению суда
- 4) Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Субъекты правоотношений связаны юридическими правами и обязанностями.

Б. Реализация правоотношений и их охрана от нарушений гарантируется и обеспечивается государством.

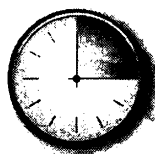
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

9. Найдите в приведённом ниже списке примеры подзаконных актов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) указ главы государства
- 2) закон о ветеранах
- 3) постановление правительства
- 4) гражданский кодекс
- 5) приказ министерства

Ответ:



Работа 8. Право и правоотношения

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Правовые нормы отличает от моральных

- 1) обеспеченность силой государства
- 2) воздействие на деятельность людей
- 3) установление правил поведения
- 4) ограничение свободы людей

1 2 3 4

2. Какой термин используется для обозначения совокупности правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных отношений?

- 1) законодательство
- 2) отрасль права
- 3) правоотношение
- 4) правотворчество

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права наделяют субъектов юридическими правами и обязанностями.

Б. Нормы права устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Какие термины относятся к понятию «подзаконный акт»?

- 1) указы главы государства, постановления правительства
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) Конституция, закон

1 2 3 4

5. Татьяна выписала Александру доверенность на право управления автомобилем. Объект данных правоотношений —

- 1) Татьяна
- 2) Александр
- 3) доверенность
- 4) автомобиль

1 2 3 4

6. Что относится к юридическим фактам-событиям?

- 1) принятие закона парламентом
- 2) продажа квартиры гражданином
- 3) заключение трудового договора
- 4) разрушение дома при землетрясении

1 2 3 4

7. Примером норм трудового права является следующая норма.

- 1) Достоинство личности охраняется государством.
- 2) Работник имеет право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации.
- 3) Гарантируется свобода средств массовой информации. Цензура запрещается.
- 4) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения основаны на нормах права.

Б. Правоотношения носят волевой характер.

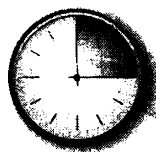
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Найдите в приведённом ниже списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) зубы следует чистить два раза в день
- 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
- 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
- 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

Ответ:

**Фамилия, имя:** _____ **Класс:** _____

1. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?
«Установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, фиксирующих эти нормы».

Ответ: _____

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к подзаконным актам. Найдите и выпишите номер термина, выпадающего из этого ряда.

1) Указ главы государства; 2) постановление правительства; 3) федеральный закон; 4) приказ министра; 5) распоряжение мэра города.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая призвана её регулировать: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) М. открыла счёт в коммерческом банке
Б) С. приобрёл в салоне автомобиль
В) В. нарвал букет ландышей для своей девушки
Г) Н. и Г. ночью ограбили магазин
Д) Р. была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) гражданское
2) административное
3) уголовное

А	Б	В	Г	Д

4. На уроке учитель характеризовал правоспособность и дееспособность субъекта правоотношений. Сравните две характеристики субъекта правоотношений — правоспособность и дееспособность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) устанавливается государством
2) наступление зависит от возраста
3) может быть ограничена судом
4) гарантируется нормами права

Черты сходства		Черты отличия	

5. Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина Российской Федерации.

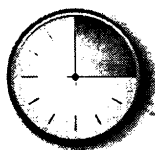
- 1) быть принятым на работу
- 2) совершать мелкие бытовые сделки
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) вступать в брак
- 5) избираться в Государственную Думу РФ

Ответ:

6. Найдите в приведённом списке примеры правопрекращающих юридических фактов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Андрей уволился с работы.
- 2) Иван перешёл на другую работу.
- 3) Ирина купила квартиру.
- 4) Наталья и Сергей расторгли брак в органах ЗАГС.
- 5) Макар продал свой автомобиль.

Ответ:



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?

«Урегулированные нормами права общественные отношения, участники (субъекты) которых связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями».

Ответ: _____

2. Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением одного, характеризуют норму права. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

1) Устанавливается государством; 2) поддерживается исключительно общественным мнением; 3) имеет письменную форму; 4) охраняется и защищается государством; 5) является общеобязательным правилом поведения.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между ситуацией и отраслью права, которая призвана её регулировать: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) Р. припарковал свой автомобиль на детской площадке
- Б) Г. сдал свой гараж в аренду
- В) Н. составил завещание в пользу соседа
- Г) группа граждан ночью ограбила случайного прохожего
- Д) С. открыл счёт в коммерческом банке

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- 1) гражданское
- 2) административное
- 3) уголовное

А	Б	В	Г	Д

4. На уроке учитель рассказывал, что правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в связи с определёнными жизненными обстоятельствами (фактами). Сравните два вида юридических фактов — факты-действия и факты-события. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) не зависят от воли и сознания человека
- 2) связаны с возникновением правоотношений
- 3) влекут юридические последствия
- 4) имеют объективный характер

Черты сходства		Черты отличия	

5. Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина Российской Федерации.

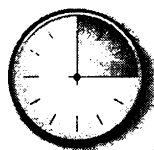
- 1) исполнять конституционную обязанность по защите Отечества
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) быть принятым на работу
- 4) быть избранным на пост Президента РФ
- 5) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ:

6. Найдите в приведённом списке примеры правообразующих юридических фактов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимир был переведён в филиал фирмы на должность руководителя отдела.
- 2) Светлана купила автомобиль.
- 3) Андрей уволился с работы.
- 4) Ольга и Сергей заключили брак.
- 5) Макар продал свой гараж.

Ответ:



Работа 9. Правонарушения. Юридическая ответственность

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) системность, многократность применения
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) дееспособность, правоспособность

1 2 3 4

2. Анна заказала в ателье платье к выпускному вечеру. Но ателье не выполнило работу в срок. Нормы какой отрасли права были нарушены ателье?

- 1) уголовного
- 2) трудового
- 3) гражданского
- 4) административного

1 2 3 4

3. Сергей сорвал для Ольги цветы с клумбы. Субъект данного правонарушения —

- 1) Сергей
- 2) Ольга
- 3) цветы
- 4) клумба

1 2 3 4

4. Работник нарушил правила трудового распорядка на предприятии. Это правонарушение повлечёт наступление ответственности

- 1) административной
- 2) гражданской
- 3) дисциплинарной
- 4) уголовной

1 2 3 4

5. Верны ли следующие суждения об юридической ответственности?
Юридическая ответственность

А. установлена государством.

Б. возможна лишь при соблюдении установленного процессуального порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6. Какое учреждение призвано осуществлять надзор над точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами?

- 1) адвокатура
- 2) прокуратура
- 3) нотариат
- 4) суд

1 2 3 4

7. Гражданин случайно увидел в окно, как подростки пытаются угнать чью-то машину. Что гражданину следует сделать в первую очередь?

- 1) искать хозяина машины
- 2) обратиться к частному детективу
- 3) обратиться в отдел внутренних дел
- 4) подать на подростков в суд

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Судебные органы осуществляют правосудие на основе действующего законодательства.

Б. В судебной системе РФ выделяются суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1 2 3 4

9. Что из перечисленного ниже является преступлением?

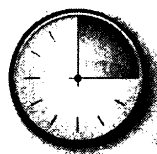
- 1) А. разбил окно в вагоне пригородной электрички
- 2) руководство фирмы Р. нарушило условия контракта с партнёрами
- 3) работодатель необоснованно отказал М. в заключении письменного трудового договора
- 4) Н. украл видеотехнику из дачного домика соседей

1 2 3 4

10. Гражданин А. в течение пяти лет уклоняется от исполнения решения суда об уплате алиментов на содержание своих несовершеннолетних детей. Это пример правонарушения

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) уголовного | 3) административного |
| 2) гражданско-правового | 4) дисциплинарного |

1 2 3 4



Работа 9. Правонарушения. Юридическая ответственность

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) деяние, противоправность, виновность
- 4) нормативность, формальная определённость

1 2 3 4

2. Пётр заключил с Фёдором договор о покупке его автомобиля. Когда Пётр приехал за автомобилем, оказалось, что Фёдор решил повысить цену. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) уголовного
- 2) трудового
- 3) гражданского
- 4) административного

1 2 3 4

3. Работодатель необоснованно отказал Андрею в заключении письменного трудового договора. Объект данного правонарушения —

- 1) работодатель
- 2) Андрей
- 3) трудовой договор
- 4) трудовые отношения

1 2 3 4

4. Туристическая фирма не выполнила условий, обозначенных в договоре с клиентом. Это правонарушение повлечёт наступление ответственности

- 1) административной
- 2) гражданской
- 3) дисциплинарной
- 4) уголовной

1 2 3 4

5. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

Юридическая ответственность

А. защищает интересы личности, государства и общества.

Б. стимулирует общественно полезные действия граждан, организаций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6. Кто представляет права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус

1 2 3 4

7. Граждане перед вступлением в брак решили заключить брачный договор. Документ был составлен. Куда необходимо обратиться гражданам для его удостоверения?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1) к адвокату | 3) к нотариусу |
| 2) в органы внутренних дел | 4) в мировой суд |

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. Суды рассматривают уголовные, гражданские и другие правовые споры.

Б. Высший Арбитражный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных актов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Юридическая ответственность характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. К лишениям имущественного характера относится

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) штраф | 3) строгий выговор |
| 2) лишение свободы | 4) лишение специального права |

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Гражданин Р. не оплатил проезд в общественном транспорте. Это пример правонарушения

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) уголовного | 3) административного |
| 2) гражданско-правового | 4) дисциплинарного |

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 9. Правонарушения. Юридическая ответственность

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

Признак правонарушения	Характеристика
Противоправность	Деяние противоречит предписаниям правовых норм
	Деяние причиняет или способно причинить вред законным интересам личности, государства, общества в целом

Ответ: _____

2. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение?
«Пассивное поведение субъекта, неисполнение им своих обязанностей при возможности сделать это».

Ответ: _____

3. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, призванными их разрешать: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

- А) о разделе наследства гражданина
- Б) о признании гражданина недееспособным
- В) о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей
- Г) между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств
- Д) о соответствии постановления Правительства РФ Основному закону РФ

СУДЫ

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражный
- 3) Конституционный

А	Б	В	Г	Д

4. На уроке учитель рассказывал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности: административную и гражданскую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) правонарушение — основание для наступления ответственности
- 2) наложение судом на правонарушителя обязанностей имущественного характера
- 3) принцип возмещения ущерба
- 4) лишение правонарушителя определённых благ

Черты сходства		Черты отличия	

5. Гражданка обманом завладела чужим имуществом. Какой вид ответственности повлечёт данное правонарушение? Укажите любые три особенности этого вида юридической ответственности.

Ответ: _____

6. На автозаправке через открытое окно машины воры похитили ценные вещи владельца машины. Что владельцу машины следует сделать в первую очередь?

Ответ: _____



Работа 9. Правонарушения. Юридическая ответственность

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пробел во фрагменте таблицы.

Признак правонарушения	Характеристика
Противоправность	Деяние противоречит предписаниям правовых норм
	Отношение правонарушителя к совершаемому или совершённомu деянию (умысел или неосторожность)

Ответ:

2. Какому понятию соответствует приведённое ниже определение? «Активное поведение субъекта, направленное на нарушение норм права».

Ответ:

3. Установите соответствие между правовыми спорами и судами, в юрисдикцию которых входит разрешение этих споров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

- А) об установлении отцовства
- Б) о расторжении брака
- В) между двумя фирмами о возмещении убытков, вызванных неисполнением договорных обязательств
- Г) о признании гражданина умершим
- Д) о соответствии распоряжения министерства уставу субъекта РФ

СУДЫ

- 1) общей юрисдикции
- 2) арбитражный
- 3) Конституционный

А	Б	В	Г	Д

4. На уроке учитель рассказывал о различных видах юридической ответственности. Сравните два вида юридической ответственности: административную и уголовную. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) применение только к лицу, виновному в нарушении правовых норм
- 2) осуществление в соответствии с нормами права
- 3) влечёт за собой судимость
- 4) всегда носит личный характер

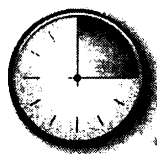
Черты сходства		Черты отличия	

5. Бригада строителей нарушила условия договора о ремонте квартиры. Какой вид ответственности повлечёт данное правонарушение? Укажите любые три особенности этого вида юридической ответственности.

Ответ: _____

6. Вернувшись домой после длительных гастролей, артист обнаружил, что его квартира ограблена: пропали деньги и многие ценные вещи. Куда артисту следует обратиться в первую очередь?

Ответ: _____



Работа 10. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В Российской Федерации установлен следующий порядок: все нормативные акты, принимаемые органами власти и местного самоуправления, должны соответствовать Конституции РФ. Какой признак Конституции РФ проявляется в данной ситуации?

- 1) особая охрана
- 2) высшая юридическая сила
- 3) прямое действие
- 4) особый порядок принятия

1 2 3 4

2. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в Российской Федерации отделена от государства, системы образования
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Субъекты РФ выделены как по национальному, так и по территориальному признаку.

Б. Федеративное устройство Российской Федерации предполагает отсутствие у субъектов каких-либо суверенных прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Органом законодательной власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Безопасности РФ
- 4) Общественная Палата РФ

1 2 3 4

5. Что относится к полномочиям исполнительной власти РФ?

- 1) принятие решения об отставке Правительства РФ
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) объявление амнистии

1 2 3 4

6. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ

- 1) является высшей судебной инстанцией
- 2) объявляет войны и заключает мирные договоры
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Верны ли следующие суждения о судебной системе РФ?

А. К ведению Конституционного Суда относится решение вопроса о доверии Правительству РФ.

Б. Высший Арбитражный Суд защищает интересы субъектов права в сфере экономической деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения об органах государственной власти РФ?

А. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Государственная Дума.

Б. Федеральные законы принимаются Правительством РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Установите соответствие между полномочиями и палатами Федерального Собрания РФ, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

А) назначение на должность Генерального прокурора РФ

Б) назначение выборов Президента РФ

В) объявление амнистии

Г) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ

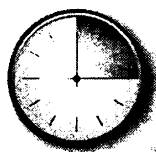
Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ

1) Совет Федерации

2) Государственная Дума

А	Б	В	Г	Д



Работа 10. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. В Конституции РФ установлен следующий порядок: Президент РФ является гарантом Конституции, Конституционный Суд рассматривает дела о соответствии решений органов власти нормам Конституции, противоречащие Конституции международные договоры не подлежат введению в действие и исполнению. Какой признак Конституции РФ проявляется в данной ситуации?

- 1) особая охрана
- 2) высшая юридическая сила
- 3) прямое действие
- 4) особый порядок принятия

1 2 3 4

2. Конституция провозглашает Российскую Федерацию социальным государством. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории Российской Федерации, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в Российской Федерации отделена от государства
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве Российской Федерации?

А. Субъектами РФ являются республики, края, области, города федерального значения.

Б. Оборона и охрана правопорядка, ведение денежной и внешней политики находится в ведении федерального центра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное Собрание
- 2) Генеральная прокуратура
- 3) Счётная Палата
- 4) Правительство

1 2 3 4

5. К ведению Государственной Думы РФ относится

- 1) объявление амнистии
- 2) назначение выборов Президента РФ
- 3) подписание международных договоров
- 4) разработка федерального бюджета

1 2 3 4

6. Что относится к полномочиям судебной власти в Российской Федерации?

- 1) разрешение различных споров между субъектами права
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) назначение высшего командования Вооружёнными Силами РФ
- 4) определение даты выборов Президента РФ

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ разрабатывает государственный бюджет.
 Б. Президент РФ определяет направления политики государства.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения об органах государственной власти РФ?

- А. Правительство РФ осуществляет управление федеральной собственностью.
 Б. Палаты Федерального Собрания РФ заседают раздельно.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Установите соответствие между конкретными полномочиями и уровнем государственной власти, на котором они осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

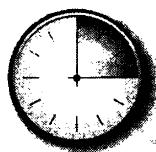
ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие и изменение Конституции РФ
 Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями
 В) федеративное устройство и территория РФ
 Г) гражданство в РФ
 Д) координация вопросов здравоохранения, защита семьи

УРОВНИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) федеральный центр
- 2) совместное ведение федерального центра и субъектов РФ

А	Б	В	Г	Д



Работа 10. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пропуски во фрагменте таблицы.

Принципы Конституционного строя РФ	Сущность
Разделение властей	Единая государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполни- тельную и судебную
	Народ — источник власти
	Верховенство государственной власти и федерального законодательства на всей территории России.

Ответ:

2. Ниже приведён ряд полномочий. Все они, за исключением од-
ного, относятся к полномочиям исполнительной власти. Найдите и
выпишите номер полномочия, относящегося к другой ветви власти.

1) Разработка федерального бюджета; 2) управление федеральной
собственностью; 3) исполнение федерального бюджета; 4) объявле-
ние амнистии; 5) обеспечение обороны страны.

Ответ:

3. Найдите в приведённом списке вопросы, находящиеся исклю-
чительно в ведении федерального центра РФ, и запишите цифры,
под которыми они указаны.

- 1) принятие и изменение Конституции РФ
- 2) координация вопросов здравоохранения
- 3) гражданство РФ
- 4) установление правовых основ единого рынка
- 5) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными
бедствиями и их последствиями

Ответ:

4. Установите соответствие между полномочиями и органами (должностью) государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) решение об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами страны
- Б) определение основных направлений внутренней и внешней политики
- В) объявление амнистии
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) решение вопросов гражданства, политического убежища

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ
(ДОЛЖНОСТЬ)**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Государственная Дума РФ

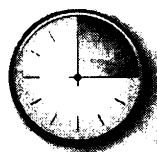
А	Б	В	Г	Д

5. Конституционные положения защищены от изменений под влиянием текущей политической ситуации особым порядком пересмотра и внесения поправок. Какое юридическое свойство Конституции РФ проявляется в данном факте?

Ответ: _____

6. Назовите любые три полномочия Президента РФ.

Ответ: _____



Работа 10. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пропуски во фрагменте таблицы.

Принципы Конституционного строя РФ	Сущность
Разделение властей	Единая государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполнитель- ную и судебную
	Россия — государство, в котором обеспечи- вается верховенство Конституции, гарантии прав человека, разделение властей
	Религиозные организации отделены от го- сударства и системы образования и равны перед законом

Ответ:

2. Ниже приведён ряд полномочий. Все они, за исключением одно-
го, относятся к полномочиям Президента РФ. Найдите и выпишите
номер полномочия, выпадающего из этого ряда.

1) Руководство внешней политикой; 2) управление федеральной
собственностью; 3) решение вопросов гражданства; 4) награжде-
ние государственными наградами РФ; 5) осуществление помило-
вания.

Ответ:

3. Найдите в приведённом списке вопросы, находящиеся в совмест-
ном ведении федерального центра и субъектов РФ, и запишите
цифры, под которыми они указаны.

- 1) управление федеральной государственной собственностью
- 2) внешняя политика, международные и внешнеэкономические от-
ношения РФ
- 3) природопользование, охрана окружающей среды
- 4) социальная защита, включая социальное обеспечение
- 5) охрана памятников истории и культуры

Ответ:

4. Установите соответствие между полномочиями и органами (должностью) государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) исполнение государственного бюджета
- В) определение основных направлений внутренней и внешней политики
- Г) решение об использовании Вооружённых Сил РФ за пределами страны
- Д) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ
(ДОЛЖНОСТЬ)**

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Государственная Дума РФ

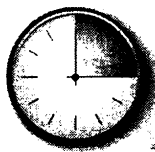
А	Б	В	Г	Д

5. На всей территории государства граждане, организации, государственные органы обязаны соблюдать Конституцию и подчиняться её требованиям. Какое юридическое свойство Конституции проявляется в данном факте?

Ответ: _____

6. Назовите любые три полномочия Государственной Думы РФ.

Ответ: _____



Работа 11. Права и свободы человека и гражданина

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономии по отношению к государству?

- 1) конституционная обязанность
- 2) гражданское общество
- 3) правовое государство
- 4) права человека

1 2 3 4

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

- 1) право на неприкосновенность жилища
- 2) право на участие в управлении делами государства
- 3) право доступа к любым должностям
- 4) право избирать и быть избранным

1 2 3 4

3. Очистные сооружения на комбинате в городе N пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- 1) на участие в управлении делами комбината
- 2) на благоприятную окружающую среду
- 3) на неприкосновенность частной жизни
- 4) на социальное обеспечение

1 2 3 4

4. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) защита Отечества
- 2) защита чести и достоинства
- 3) неприкосновенность личной жизни
- 4) обращение в государственные органы

1 2 3 4

5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) получить имя и фамилию
- 3) быть защищённым от насилия
- 4) жить и воспитываться в семье

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Права граждан определяют обязательства государства.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан Российской Федерации?

Одна из конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации —

А. забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях.

Б. участие в различных объединениях, союзах, партиях.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина?

Конституция и законы РФ гарантируют

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Установите соответствие между примерами и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВ

А) никто не может подвергаться вмешательству в его личную жизнь

Б) каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций

В) каждый человек имеет право на отдых

Г) каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной

Д) каждый человек имеет право на свободу мысли

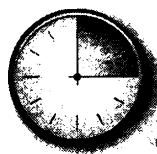
ГРУППЫ ПРАВ

1) гражданские права

2) социальные права

3) политические права

А	Б	В	Г	Д



Работа 11. Права и свободы человека и гражданина

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Для характеристики меры свободы человека, его определённой независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие

- 1) конституционная обязанность
- 2) гражданское общество
- 3) правовое государство
- 4) права человека

1 2 3 4

2. Согласно одной из классификаций прав человека, выделяют абсолютные права и относительные. Ограничение или временное приостановление абсолютных прав, в отличие от относительных, не допускается. К абсолютным правам относится право на

- 1) обращение в органы государственной власти
- 2) социальное обеспечение
- 3) доступ к культурным ценностям
- 4) защиту своей чести и достоинства

1 2 3 4

3. К гражданским (личным) правам гражданина относят право

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) избирать и быть избранным в органы власти
- 3) на защиту материнства и детства
- 4) на свободу творчества

1 2 3 4

4. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- 1) участие в культурной жизни
- 2) охрана здоровья
- 3) участие в выборах
- 4) уплата налогов

1 2 3 4

5. Семья переехала в другой город. Родители не торопились устроить свою 12-летнюю дочь в школу. В результате девочка полгода не училась. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) знать своих родителей
- 2) свободно выражать свои мысли
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получать образование

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Степень реализации прав и свобод граждан определяется политическим режимом государства.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Верны ли следующие суждения об обязанностях гражданина Российской Федерации?

Одна из конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации —

А. обеспечить своим детям получение высшего профессионального образования.

Б. сохранять природу и окружающую среду.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина?

Конституция и законы РФ гарантируют

А. право на квалифицированную юридическую помощь.

Б. право на презумпцию невиновности.

- 1) верно только А
2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

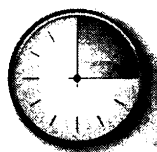
ПРИМЕРЫ

- А) обращение в государственные органы
Б) уплата налогов
В) выбор места жительства
Г) охрана природы
Д) труд в нормальных условиях

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА

- 1) права гражданина РФ
2) обязанности гражданина РФ

А	Б	В	Г	Д



Работа 11. Права и свободы человека и гражданина

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пробел в таблице.

Элементы статуса гражданина Российской Федерации	Характеристика
Конституционные свободы	Правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно; их реализация не зависит от социально-экономических ресурсов государства
	Правомочия человека, которые он может реализовать только при условии исполнения государством своих обязательств

Ответ:

2. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

1) Обращение в государственные органы; 2) неприкосновенность личной жизни; 3) выбор места жительства; 4) свобода передвижения; 5) уплата налогов.

Ответ:

3. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- А) каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной
- Б) каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск
- В) никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь
- Г) каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) каждый имеет право на жилище

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские права
- 2) социальные права
- 3) политические права

А	Б	В	Г	Д

4. Найдите в приведённом списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) доступ к государственным должностям
- 2) соблюдение Конституции РФ
- 3) труд в нормальных условиях
- 4) охрана природы
- 5) забота родителей о своих несовершеннолетних детях

Ответ:

5. Мать запретила сыну встречаться с оставившим их семью отцом. Какое право ребёнка было нарушено? Назовите любые два других права ребёнка.

Ответ:



Работа 11. Права и свободы человека и гражданина

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пробел в таблице.

Элементы статуса гражданина Российской Федерации	Характеристика
Конституционные свободы	Правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно; их реализация не зависит от социально-экономических ресурсов государства
	Установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе

Ответ:

2. Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

1) Охрана природы; 2) доступ к любым должностям; 3) обращение в государственные органы; 4) социальное обеспечение; 5) получение информации.

Ответ:

3. Установите соответствие между конкретными правами человека и группами прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- А) каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б) каждый имеет право на жизнь
- В) каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность
- Г) каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) каждый человек имеет право на отдых, включая право на оплачиваемый отпуск

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские права
- 2) социальные права
- 3) политические права

А	Б	В	Г	Д

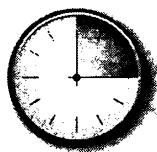
4. Найдите в приведённом списке обязанности гражданина РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выбор места жительства
- 2) уплата налогов
- 3) забота о сохранении исторического наследия
- 4) пользование учреждениями культуры
- 5) забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____

5. Иван, в пятилетнем возрасте оставшийся без попечения родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребёнка нарушено в данной ситуации? Назовите любые два других права ребёнка.

Ответ: _____



Работа 12. Гражданские правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Гражданское право регулирует

- 1) имущественные и личные неимущественные отношения
- 2) отношения граждан с органами исполнительной власти
- 3) права и обязанности членов семьи
- 4) порядок предоставления трудовых услуг

1 2 3 4

2. Гражданин приобрёл для домашнего пользования стиральную машину. Сервисная служба магазина доставила, установила и подключила машину, а также передала гражданину гарантийный талон. Данная ситуация регулируется нормами права

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) трудового
- 4) конституционного

1 2 3 4

3. Какое правомочие собственника предполагает возможность извлечения потребительских свойств вещи без права менять её юридическую судьбу?

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) хранение

1 2 3 4

4. Родители подарили Татьяне автомобиль, но она ещё только учится в автошколе. Автомобиль стоит в гараже, на нём никто не ездит. Какое правомочие Татьяны как собственника иллюстрирует этот пример?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) дарения

1 2 3 4

5. Верны ли следующие суждения о праве собственности?

Собственник имеет право

- А. отчуждать своё имущество в собственность другим лицам.
Б. отдавать своё имущество в залог.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

6. В зависимости от правовой цели выделяют различные виды договоров. Какой пример иллюстрирует договор по реализации результатов творческой деятельности?

- 1) Автор романа заключил договор с издательством.
- 2) Антон заключил договор аренды летнего домика.
- 3) Анна заключила договор страхования своего автомобиля.
- 4) Семья Д. заключила договор с фирмой о доверительном управлении своим имуществом.

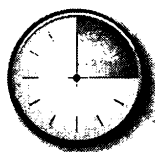
1 2 3 4

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 1) письменная претензия к продавцу (производителю) товара
- 2) обнаружение недостатков товара
- 3) получение полной информации о товаре
- 4) обращение в суд
- 5) приобретение товара

2) личные неимущественные



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Пример норм гражданского права —

- 1) Государство охраняет честь и достоинство личности.
- 2) Самовольное занятие земельного участка влечёт наложение штрафа.
- 3) Потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача запрещается.
- 4) Собственнику принадлежит право владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Гражданин Т. приобрёл путёвку в туристическом агентстве. Его взаимодействие с агентством регулируется нормами права

- 1) административного
- 2) гражданского
- 3) конституционного
- 4) трудового

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Какое право собственности предполагает возможность менять юридическую судьбу вещи (дарить, продавать и т.п.)?

- 1) аренда
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) наследование

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Бабушка подарила внуку квартиру. Внук сдал квартиру в аренду своим друзьям. Какое правомочие внука как собственника иллюстрирует этот пример?

- 1) правомочие владения
- 2) правомочие пользования
- 3) правомочие распоряжения
- 4) правомочие дарения

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Верны ли следующие суждения о праве собственности?

А. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, права владения и пользования имуществом.

Б. Собственник вправе распоряжаться имуществом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

6. В зависимости от правовой цели выделяют различные виды договоров. Какой пример иллюстрирует договор по передаче имущества в пользование?

- 1) Анна подарила брату автомобиль.
- 2) Сергей заключил с бригадой строителей договор о ремонте квартиры.
- 3) Макар заключил договор страхования своей жизни.
- 4) Иван сдал в аренду принадлежащий ему на правах собственника гараж.

1	2	3	4
---	---	---	---

1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

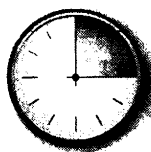
- 1) обращение в суд
- 2) получение полной информации об услуге
- 3) приобретение услуги
- 4) обнаружение недостатков услуги
- 5) письменная претензия к продавцу (производителю) услуг

Ответ:

А) аренда автомобиля
Б) пожизненная рента
В) хранение
Г) страхование
Д) наём квартиры

- 1) по передаче имущества в собствен-
- 2) по передаче имущества в пользо-
- 3) по оказанию услуг

А	Б	В	Г	Д

**Фамилия, имя:** _____ **Класс:** _____**1. Заполните пропуск во фрагменте таблицы «Содержание договора».**

Условия	Суть
Существенные условия	Необходимы для признания договора заключённым (например, место работы, права и обязанности работника, права и обязанности работодателя и т.п.)
	Вносят минимальную определённую, облегчающую взаимодействие сторон

Ответ:

_____**2. Марк подарил свой автомобиль младшей сестре. Выберите характеристики данного договора.**

- 1) по оказанию услуг
- 2) безвозмездный
- 3) взаимный
- 4) односторонний
- 5) по передаче имущества в собственность

Ответ:
_____**3. Установите соответствие между условиями и видами недействительных договоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.****УСЛОВИЯ**

- А) договор был составлен с нарушением требований закона
Б) договор был заключён с целью, заведомо противной основам нравственности
В) договор был заключён 15-летним подростком без согласия родителя (попечителя)
Г) договор был заключён гражданином, находящимся в состоянии сильного опьянения
Д) договор о продаже квартиры был заключён гражданином под угрозой насилия по отношению к его детям

ВИДЫ**НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ
ДОГОВОРОВ**

- 1) оспоримый
- 2) ничтожный

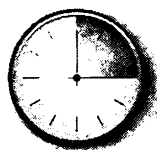
А	Б	В	Г	Д

4. Ирина продала свой компьютер на интернет-аукционе. Какое правомочие Ирины как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь? Назовите другие два правомочия.

Ответ: _____

5. Сергей обратился в поликлинику по поводу сильнейшей аллергической реакции. Врач установил, что причиной послужило употребление в пищу искусственного заменителя сахара. На упаковке продукта предупреждение о возможности аллергической реакции отсутствовало. Какое право потребителя было нарушено в этой ситуации? Назовите любые два других права потребителя.

Ответ: _____



Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Заполните пропуск во фрагменте таблицы «Содержание договора».

Условия	Суть
Существенные условия	Необходимы для признания договора заключённым (например, место работы, права и обязанности работника, права и обязанности работодателя)
	Включаются в текст договора по желанию сторон договора, не должны противоречить закону

Ответ: _____

2. Иван заключил с фирмой договор о сдаче в аренду своего дачного дома. Выберите характеристики данного договора.

- | | |
|----------------------|--|
| 1) по оказанию услуг | 4) односторонний |
| 2) возмездный | 5) по передаче имущества в пользование |
| 3) взаимный | |

Ответ: _____

3. Установите соответствие между условиями и видами недействительных договоров: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ

- А) договор был совершён под влиянием существенного заблуждения
- Б) гражданин заключил договор, находясь в состоянии, когда он не понимал значения своих действий
- В) гражданин был вынужден заключить договор вследствие стечения тяжёлых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях
- Г) договор был заключён недееспособным гражданином
- Д) договор был заключён 16-летним гражданином без согласия родителя (опекуна)

ВИДЫ

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ ДОГОВОРОВ

- 1) оспоримый
- 2) ничтожный

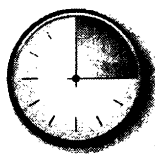
А	Б	В	Г	Д

4. Артём купил автомобиль, но пока автомобиль стоит в гараже, так как Артём только учится в автошколе. Какое правомочие Артёма как собственника иллюстрирует этот пример? Назовите другие два правомочия.

Ответ: _____

5. Анна купила в магазине молочные продукты, на упаковке которых отсутствовало упоминание о сроке годности. Какое право потребителя было нарушено в этой ситуации? Назовите любые два других права потребителя.

Ответ: _____



Работа 13. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое условие обязательно для заключения брака?

- 1) наличие у жениха и невесты среднего образования
- 2) призыв жениха на военную службу
- 3) наличие у жениха или невесты стабильного источника доходов
- 4) взаимное согласие жениха и невесты

1 2 3 4

2. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях супругов?

- А. Каждый супруг свободен в выборе занятий.
Б. Каждый супруг свободен в выборе места жительства и пребывания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

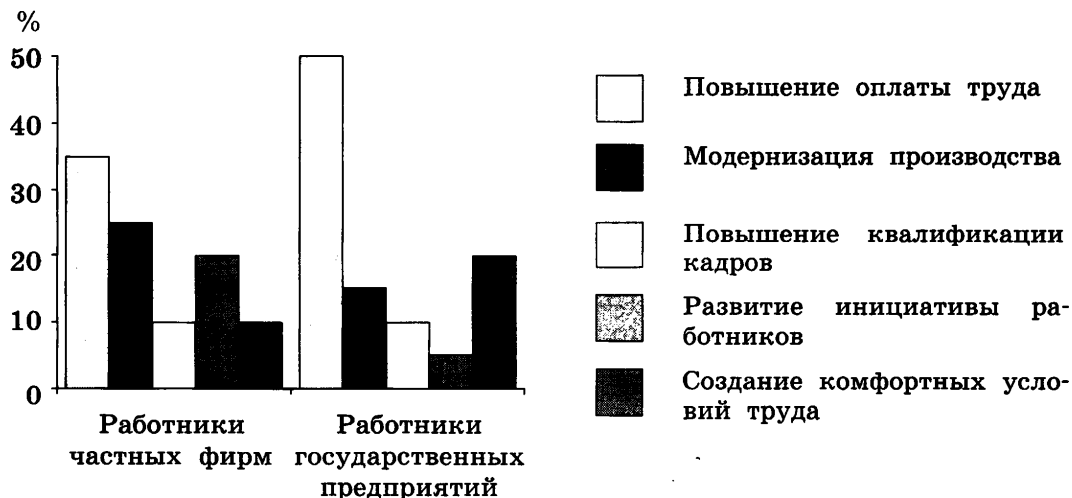
3. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей и детей?

- А. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет право на общение с ребёнком.
Б. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных родителей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 4 и 5.

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ повышения дисциплины труда Вы считаете наиболее эффективным?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как способ повышения дисциплины труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.
- 2) Значение модернизации производства как способа повышения дисциплины труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
- 3) Процент тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом повышения дисциплины труда, выше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.
- 4) Работники частных фирм в равной мере отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как способ повышения дисциплины труда.
- 5) Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда наиболее эффективным способом повышения дисциплины труда.

Ответ:

5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

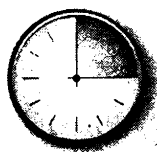
- 1) Большинство работников связывают повышение дисциплины труда с научно-техническим прогрессом.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере актуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.
- 3) Модернизация производства позволяет повысить дисциплину труда работников.
- 4) Материальные стимулы остаются ведущими для большинства работников.
- 5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.

Ответ:

6. Совершеннолетние Марк и Нина подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС отказали молодым в принятии заявления. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

- 1) У Марка и Нины — общий отец, но разные мамы.
- 2) Марк — верующий, а Нина — атеистка.
- 3) Марк младше Нины на 18 лет.
- 4) Марк — вдовец, а Нина ни разу не была замужем.

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 13. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какое условие обязательно для заключения брака?

- 1) наличие у жениха и невесты собственного имущества
- 2) достижение брачного возраста
- 3) отсутствие материальных проблем
- 4) согласие родителей жениха и невесты

1 2 3 4

2. Совершеннолетние Рита и Герман подали в отдел ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС отказали молодым в принятии заявления. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

- 1) Герман удочерил Риту, когда она была ребёнком.
- 2) Герман преподавал в той школе, где училась Рита.
- 3) Герман был другом отца Риты.
- 4) Герман и Рита придерживаются различных вероисповеданий.

1 2 3 4

3. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях супругов?

А. Супруги имеют равные права на имущество, нажитое во время брака, если брачным договором не установлен иной порядок.
Б. Брачный договор регулирует личные неимущественные права супругов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей?

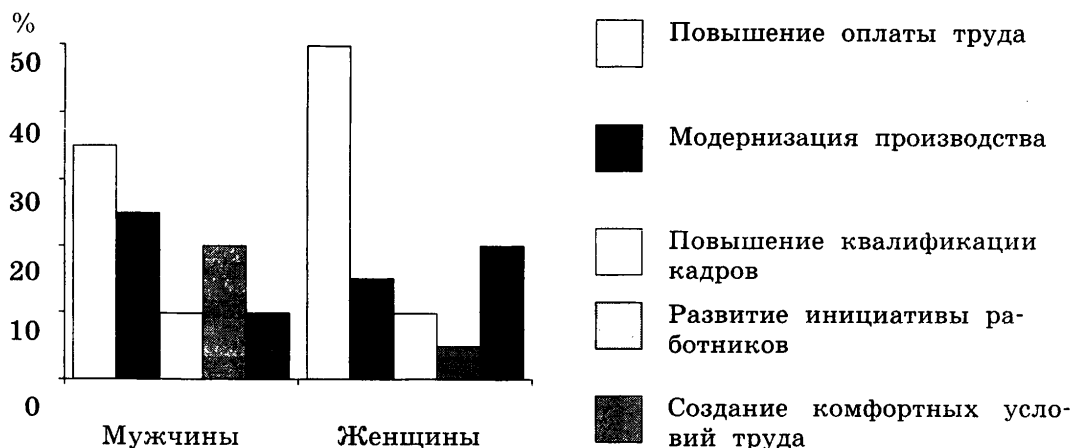
А. Родители имеют право и обязаны содержать и воспитывать своих несовершеннолетних детей.
Б. Родители обязаны обеспечить получение своими детьми профессионального образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания 5 и 6.

Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ повышения дисциплины труда Вы считаете наиболее эффективным?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



5. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

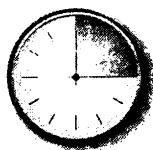
- 1) И мужчины, и женщины считают повышение оплаты труда наиболее эффективным способом повышения дисциплины труда.
- 2) Мужчины в равной мере отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как способ повышения дисциплины труда.
- 3) Процент тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом повышения дисциплины труда, выше среди женщин, чем среди мужчин.
- 4) Значение модернизации производства как способа повышения дисциплины труда для мужчин ниже, чем для женщин.
- 5) Процент тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как способ повышения дисциплины труда, больше среди женщин, чем среди мужчин.

Ответ: _____

6. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Модернизация производства позволяет повысить дисциплину труда работников.
- 2) Проблема повышения квалификации в равной мере актуальна для мужчин и женщин.
- 3) Большинство работников связывают повышение дисциплины труда с научно-техническим прогрессом.
- 4) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.
- 5) Материальные стимулы остаются ведущими для большинства работников.

Ответ: _____



Работа 13. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Мужчина и женщина решили жить вместе и вести совместное хозяйство. Спустя некоторое время у них родились дети. Они живут счастливо и дружно. Но их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГС. Можно ли считать этот союз браком? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

2. 50-летний Руслан, в течение 10 лет не проживающий совместно с женой, но не расторгший брак с ней, и 18-летняя Людмила пришли подавать в органы ЗАГС заявление о государственной регистрации брака. Сотрудники ЗАГС отказались принять заявление. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГС? Свой ответ обоснуйте.

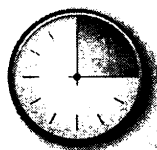
Ответ: _____

3. В семье А. родители с детьми регулярно посещают театральные спектакли, концерты, музеи и выставки. Какую обязанность выполняют при этом родители? Назовите любые две другие обязанности родителей.

Ответ: _____

4. Что такое трудовой договор?

Ответ: _____



Работа 13. Семейные и трудовые правоотношения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Катя и Миша несколько лет живут вместе, ведут совместное хозяйство. Но их отношения не были зарегистрированы в органах ЗАГС. Можно ли считать этот союз браком? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

2. Сергей удочерил Галину и её сестру. После достижения совершеннолетия Галина согласилась стать женой Сергея. Однако сотрудники ЗАГС отказались принять у Галины и Сергея заявление о государственной регистрации брака. Правомерны ли действия сотрудников ЗАГС? Свой ответ обоснуйте.

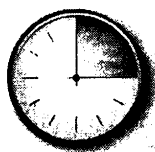
Ответ: _____

3. В семье К. родители с детьми регулярно посещают бассейн, летом катаются на велосипедах, зимой — на лыжах и коньках. Какую обязанность выполняют при этом родители? Назовите любые две другие обязанности родителей.

Ответ: _____

4. Что такое трудовая дисциплина?

Ответ: _____



Работа 14. Административные и уголовные правоотношения

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Какова главная особенность административных правоотношений?

- 1) равноправие участников
- 2) свобода договора сторон
- 3) имущественная самостоятельность сторон
- 4) неравенство сторон

1 2 3 4

2. Антон припарковал свой автомобиль на газоне под окнами своей квартиры. Какое правонарушение он совершил?

- 1) уголовное
- 2) административное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

1 2 3 4

3. Что из перечисленного относится исключительно к видам административного наказания?

- 1) ограничение свободы
- 2) конфискация имущества
- 3) предупреждение
- 4) лишение свободы

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о назначении административного наказания?

При назначении административного наказания учитывается
А. характер совершённого правонарушения.
Б. уровень образования и профессия нарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5. К какому виду преступлений относится оскорбление?

- 1) преступление против жизни
- 2) преступление против здоровья
- 3) преступление против свободы, чести, достоинства
- 4) преступление против конституционных прав и свобод человека

1 2 3 4

6. Ученик 11 класса решил сорвать проведение итоговой контрольной работы по химии. Он позвонил в милицию, сообщив, что в школе заложена бомба. Школьник совершил

- 1) административный проступок
- 2) преступление
- 3) дисциплинарное нарушение
- 4) гражданское правонарушение

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступление влечёт административную ответственность.

Б. Преступлением называют противоправное деяние, создающее угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Найдите в приведённом ниже списке смягчающие вину правонарушителя обстоятельства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совершение преступления с целью скрыть другое преступление
- 2) явка с повинной
- 3) использование формы представителя власти
- 4) добровольное возмещение ущерба
- 5) совершение впервые преступления небольшой тяжести

1	2	3	4
---	---	---	---

9. К административным правонарушениям против общественного порядка относят

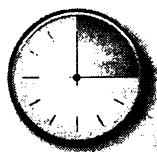
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) мелкое хулиганство | 3) безбилетный проезд |
| 2) неуважение к суду | 4) повреждение деревьев |

1	2	3	4
---	---	---	---

10. Найдите в приведённом ниже списке признаки уголовного правонарушения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественная опасность
- 2) конфискация имущества
- 3) лишение свободы
- 4) вина
- 5) противоправность

Ответ:



Работа 14. Административные и уголовные правоотношения

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Нормы административного права регулируют отношения

- 1) имущественные и личные неимущественные
- 2) по поводу организации государственной власти
- 3) в сфере труда и занятости
- 4) в сфере управления

1 2 3 4

2. Мария переходила улицу на запрещающий сигнал светофора. Какое правонарушение она совершила?

- 1) уголовное
- 2) административное
- 3) дисциплинарное
- 4) гражданское

1 2 3 4

3. Появление гражданина в нетрезвом состоянии, оскорбляющем человеческое достоинство и нравственность, в публичном месте относят к административным правонарушениям против

- 1) общественного порядка
- 2) государственной собственности
- 3) личности
- 4) порядка управления

1 2 3 4

4. Верны ли следующие суждения о назначении административного наказания?

При назначении административного наказания учитывается

А. степень вины правонарушителя.

Б. семейное положение нарушителя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

5. Лишение свободы — одна из форм юридической ответственности в праве

- 1) налоговом
- 2) конституционном
- 3) гражданском
- 4) уголовном

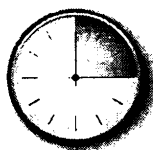
1 2 3 4

6. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, преступление признаётся совершённым

- 1) случайно
- 2) по небрежности
- 3) с прямым умыслом
- 4) с косвенным умыслом

1 2 3 4

2) верно только Б 4) оба суждения неверны



Работа 14. Административные и уголовные правоотношения

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Ответ: _____

2. Назовите основные признаки административного правонарушения.

Ответ: _____

3. Приведите три примера преступлений.

Ответ: _____

4. 14-летний Иван украл в супермаркете торт-мороженое и был задержан сотрудником охраны. Может ли Иван быть привлечён к административной ответственности? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

5. Установите соответствие между примерами и видами обстоятельств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) совершение преступления с целью скрыть другое преступление
- Б) явка с повинной
- В) использование при совершении преступления формы представителя власти
- Г) добровольное возмещение ущерба
- Д) совершение впервые преступления небольшой тяжести

ВИДЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

- 1) смягчающие наказание
- 2) отягчающие наказание

А	Б	В	Г	Д



Работа 14. Административные и уголовные правоотношения

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. С какого возраста наступает административная ответственность?

Ответ: _____

2. Назовите основные признаки преступления.

Ответ: _____

3. Приведите три примера административных правонарушений.

Ответ: _____

4. Сергей согласился подвезти в своём автомобиле незнакомца, который плохо почувствовал себя в магазине. В пути незнакомцу стало хуже. Сергей очень торопился доставить мужчину в больницу и несколько раз нарушил правила дорожного движения, за что был остановлен сотрудниками дорожно-постовой службы. При каком условии действия Сергея могут быть рассмотрены как совершённые в состоянии крайней необходимости?

Ответ: _____

5. Установите соответствие между примерами правонарушений и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

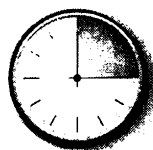
ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) азартные игры
- Б) уклонение от возмещения имущественного ущерба
- В) появление в общественных местах в нетрезвом виде
- Г) мелкое хулиганство
- Д) неуважение к суду

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- 1) против общественного порядка
- 2) против государственной собственности
- 3) против порядка управления

А	Б	В	Г	Д



Работа 15. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Вариант 1

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Мише 7 лет. Какое из перечисленных ниже действий он вправе совершить?

- 1) обменять мобильный телефон на фотоаппарат
- 2) подарить другу свою игрушечную машинку
- 3) открыть банковский счёт
- 4) купить компьютер

1 2 3 4

2. Марианне 12 лет. Какое из перечисленных ниже действий она вправе совершить?

- 1) управлять мопедом
- 2) купить мобильный телефон
- 3) оплатить пользование домашним Интернетом
- 4) самостоятельно заключить трудовой договор

1 2 3 4

3. 9-летний Борис украл у пенсионера мобильный телефон. Выберите верное суждение о правовых последствиях действий Бориса.

- 1) Борис будет нести полную уголовную ответственность.
- 2) Борис в силу возраста не подлежит уголовной ответственности.
- 3) Борис будет нести административную ответственность.
- 4) Борис будет отвечать за эту кражу только после достижения 16 лет.

1 2 3 4

4. 15-летняя Алла решила открыть банковский вклад, однако сотрудник банка ей отказал. Выберите суждение, содержащее верную правовую оценку данной ситуации.

- 1) Сотрудник банка действовал неправомерно — Алла вправе открыть банковский вклад.
- 2) Алла вправе открыть банковский вклад лишь по достижении 16 лет.
- 3) Банковский вклад должны открыть родители, а Алла будет им распоряжаться.
- 4) Средства Аллы на банковский вклад должны вносить её родители.

1 2 3 4

5. 15-летний Костя планировал после занятий в школе и выполнения домашнего задания трудиться с 19.00 до 24.00 в магазине с круглосуточным графиком работы. Однако юрист магазина не допустил заключения трудового договора. Чем объясняются действия юриста?

- 1) Костя не может трудиться полный рабочий день.
- 2) Несовершеннолетние не могут трудиться в сфере торговли.
- 3) Заключение трудового договора не допускается с лицами моложе 16 лет.
- 4) Запрещается ночной труд несовершеннолетних граждан.

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о дееспособности малолетних?

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет могут самостоятельно

А. совершать мелкие бытовые сделки.

Б. вносить вклады в кредитные учреждения.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

7. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников — 40 часов.

Б. Несовершеннолетнему работнику в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних?

Лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности

А. за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Б. за хищение наркотических средств.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Несовершеннолетний Иван создал компьютерную игру. С какого возраста он сможет реализовывать свои авторские права?

1) с 6 лет

2) с 14 лет

3) с 16 лет

4) с 18 лет

1	2	3	4
---	---	---	---



Работа 15. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Вариант 2

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Юле 9 лет. Какое из перечисленных ниже действий она вправе совершить?

- 1) обменять плеер на фотоаппарат
- 2) купить мобильный телефон
- 3) управлять мопедом
- 4) подарить подруге домик для кукол

1 2 3 4

2. 10-летний Игорь унаследовал от бабушки квартиру. Выберите верное суждение о возможностях реализации Игорем прав собственности.

- 1) Игорь не вправе до достижения совершеннолетия распоряжаться этой квартирой.
- 2) Родители Игоря вправе по собственному усмотрению продать или подарить эту квартиру.
- 3) Игорь до достижения совершеннолетия может только сдать эту квартиру внаём.
- 4) Игорь вправе по своему усмотрению продать или подарить эту квартиру.

1 2 3 4

3. 13-летний Коля сломал забор и несколько деревьев на участке соседей по даче. Выберите верное суждение о правовом решении данной ситуации.

- 1) Коля по достижении 18 лет понесёт гражданскую ответственность.
- 2) Родители Коли подлежат привлечению к административной ответственности.
- 3) Коля будет нести уголовную ответственность.
- 4) Родители Коли обязаны возместить соседям причинённый ущерб.

1 2 3 4

4. 14-летний Володя решил открыть банковский вклад, однако сотрудник банка ему отказал. Выберите суждение, содержащее верную правовую оценку данной ситуации.

- 1) Сотрудник банка действовал неправомерно — Володя вправе открыть банковский вклад.
- 2) Володя может только положить деньги, но распоряжаться ими могут только родители.
- 3) Володя может только распоряжаться вкладом, но открыть его могут только родители.
- 4) Володя вправе открыть банковский вклад лишь по достижении 18 лет.

1 2 3 4

5. Студентка университета, 17-летняя Мария, в феврале устроилась на работу, а в мае попросила предоставить ей учебный отпуск для сдачи экзаменов. Администрация фирмы отказала Марии. Выберите суждение, содержащее верную правовую оценку данной ситуации.

- 1) Администрация права, так как другие сотрудники уже запланировали отпуска на это время.
- 2) Администрация неправа, так как всем работникам следует предоставлять отпуск по их требованию.
- 3) Администрация неправа, так как закон предписывает отпускать студентов вузов на период сессии в учебный отпуск.
- 4) Администрация права, так как Мария не отработала на предприятии полугода.

1 2 3 4

6. Верны ли следующие суждения о дееспособности несовершеннолетних?

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут самостоятельно

А. распоряжаться своими заработками.

Б. осуществлять свои авторские права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

7. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Продолжительность рабочей недели для несовершеннолетних работников до 16 лет — 24 часа.

Б. Несовершеннолетнему работнику в возрасте до 18 лет предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 24 календарных дня.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

8. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности несовершеннолетних граждан?

А. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 14 лет.

Б. Несовершеннолетние граждане отбывают уголовное наказание на общих основаниях с совершеннолетними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

9. Каков минимальный возраст, с которого допускается заключение трудового договора без согласия (участия) одного из родителей (попечителей)?

- 1) 10–13 лет
- 2) 14 лет
- 3) 15 лет
- 4) 16 лет

1 2 3 4



Работа 15. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Вариант 3

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ.

- 1) появление возможности исполнять конституционную обязанность по защите Отечества
- 2) появление возможности совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды
- 3) появление возможности избираться в Государственную Думу
- 4) появление возможности осуществлять право авторства
- 5) появление возможности нести уголовную ответственность

Ответ: _____

2. Несовершеннолетняя Галина была принята на должность уборщицы в ночной клуб. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд молодёжи, была нарушена?

Ответ: _____

3. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе. Администрация предприятия отказалась удовлетворить её просьбу, сославшись на то, что отпуск предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд молодёжи, была нарушена?

Ответ: _____

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 4 и 5.

Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «Трое 14-летних подростков украли компьютер из кабинета директора школы. Преступление было раскрыто по горячим следам: школьников задержали при выходе из школы. Будут ли школьники привлечены к уголовной ответственности?»

Результаты выполнения задачи приведены ниже в таблице.

Варианты ответа	Количество отвечающих, %	
	9 «А»	9 «Б»
Да, будут, потому что лица, достигшие 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за кражу.	40	45
Да, будут, потому что они совершили преступление в составе группы лиц по предварительному сговору.	10	10
Нет, так как уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.	45	40
Нет, так как школьники не успели до конца осуществить свой план.	5	5

4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше учеников 9 «Б», чем 9 «А» обратили внимание, что подростки достигли возраста уголовной ответственности за кражу.
- 2) Каждый десятый учащийся обоих классов правильно квалифицировал деяние подростков.
- 3) Большинство учащихся обоих классов связали наступление уголовной ответственности с возрастом правонарушителей.
- 4) Ученики 9 «А» выполнили работу лучше, чем ученики 9 «Б», указав, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста.
- 5) Наименьший процент учеников в каждом из классов выбрал правильный ответ.

Ответ:

5. Результаты, представленные в таблице, были проанализированы администрацией школы. Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной по результатам выполнения работы?

- 1) Большинство учащихся обоих классов не знают особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
- 2) Большинство учащихся обоих классов склонны к совершению противоправных поступков.
- 3) Девятиклассники интересуются вопросами права в курсе обществознания.
- 4) Учащиеся девятых классов не знают признаков преступления.
- 5) В обоих классах необходимо уделить дополнительное время для разговора об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ответ:



Работа 15. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Вариант 4

Фамилия, имя: _____ Класс: _____

1. Восстановите правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ.

- 1) появление возможности быть принятым на работу
- 2) появление возможности совершать мелкие бытовые сделки
- 3) появление возможности вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) появление возможности вступать в брак
- 5) появление возможности избираться в Государственную Думу

Ответ: _____

2. Несовершеннолетняя Вера была принята на должность продавца в круглосуточный магазин, в её графике сочетаются дневные и ночные смены. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд молодёжи, была нарушена?

Ответ: _____

3. В январе 17-летний Пётр был принят на работу. В мае он подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск в июле. Администрация предприятия отказалась удовлетворить его просьбу, сославшись на то, что он не отработал положенный срок. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд молодёжи, была нарушена?

Ответ: _____

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 4 и 5.

Учащиеся 9 «А» и 9 «Б» классов решали обществоведческую задачу: «15-летний Иван учится в 9 классе. Он хочет поработать в свободное от учёбы время. Может ли он заключить трудовой договор?» Результаты выполнения задачи приведены ниже в таблице.

Варианты ответа	Количество отвечающих, %	
	9 «А»	9 «Б»
Да, лица, достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.	40	45
Да, но только с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства.	10	10
Нет, так как заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.	45	40
Нет, так как работа будет мешать процессу обучения.	5	5

4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ученики 9 «Б» выполнили работу лучше, чем ученики 9 «А», обосновав свой ответ, что это должен быть лёгкий труд, не причиняющий вреда их здоровью.
- 2) Лишь каждый десятый из учащихся обоих классов правильно обосновал свой ответ.
- 3) Большой процент учащихся 9 «Б», чем в 9 «А», дал правильный ответ.
- 4) Четверть учащихся в каждом классе связали возможность трудоустройства с согласием родителей.
- 5) Наименьший процент учеников в каждом из классов связали работу несовершеннолетних с возможностью продолжения образования.

Ответ:

5. Результаты, представленные в таблице, были проанализированы администрацией школы. Какие из приведённых ниже выводов вытекают непосредственно из информации, полученной по результатам выполнения работы?

- 1) Большинство учащихся обоих классов не знают прав несовершеннолетних работников.
- 2) Большинство учащихся обоих классов готовы совмещать учёбу с работой.
- 3) Девятиклассникам не нравятся уроки обществоведения.
- 4) Учащиеся не поняли смысла задания.
- 5) В обоих классах необходимо уделить дополнительное время для изучения соответствующих статей Трудового кодекса.

Ответ:

Ответы

Работа 1

Вариант 1. 1. 2; 2. 1; 3. 2; 4. 3; 5. 4; 6. 2; 7. 46; 8. 145; 9. 4; 10. 33211.

Вариант 2. 1. 3; 2. 1; 3. 4; 4. 1; 5. 4; 6. 3; 7. 23; 8. 236; 9. 3; 10. 2314.

Вариант 3. 1. Территориальный (поселенческий); 2. Доход, богатство; 3. 123; 4. 234; 5. Например, либералы, консерваторы, коммунисты.

Вариант 4. 1. Этносоциальный; 2. Власть; 3. 2345; 4. 145; 5. Например, москвичи, воронежцы, екатеринбургцы.

Работа 2

Вариант 1. 1. 3; 2. 1; 3. 2; 4. 4; 5. 4; 6. 2; 7. 2; 8. 1423; 9. 13121.

Вариант 2. 1. 2; 2. 1; 3. 1; 4. 2; 5. 4; 6. 2; 7. 1; 8. 2314; 9. 33213.

Вариант 3. 1. 4; 2. 1; 3. Либеральные; 4. 23; 5. 41325; 6. 235; 7. 145.

Вариант 4. 1. 1; 2. 4; 3. Нуклеарные; 4. 34; 5. 21543; 6. 134; 7. Брак, права и обязанности супругов, функции семьи, семейное право и др.

Работа 3

Вариант 1. 1. 3; 2. 2; 3. 3; 4. 4; 5. 1; 6. 4; 7. 3; 8. 3; 9. 2.

Вариант 2. 1. 1; 2. 1; 3. 3; 4. 4; 5. 2; 6. 3; 7. 2; 8. 3; 9. 3.

Вариант 3. 1. 3; 2. 2; 3. 24531; 4. 135; 5. 345; 6. 3.

Вариант 4. 1. 3; 2. 1; 3. 14523, 41523, 45123; 4. 234; 5. 13; 6. 1.

Работа 4

Вариант 1. 1. 4; 2. 3; 3. 3; 4. 4; 5. 1; 6. 2; 7. 1; 8. 145; 9. 3.

Вариант 2. 1. 3; 2. 3; 3. 1; 4. 1; 5. 4; 6. 1; 7. 3; 8. 56; 9. 2.

Вариант 3. 1. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) необходимость и цели разделения государственных властей; 2) система «сдержек и противовесов»; 3) функции ветвей государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. 2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) причина разграничения: предотвращение возможных злоупотреблений; 2) цель: обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола. 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) роль законодательной власти, например, она устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь и которые служат основой для деятельности судебной власти; 2) особая роль суда, например, суд является арбитром в спорах о правах. 4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например, гражданину К. следует обратиться в суд; 2) фрагмент текста, например, «каждый гражданин может обжаловать незаконные действия исполнительных органов и должностных лиц в судебном порядке».

Вариант 4. 1. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) теория общественного договора; 2) формы правления у древних греков; 3) признаки демократии; 4) принцип разделения властей. 2. Причина, например, в войне всех против всех люди должны были сами себя защищать, но постепенно передали государству часть своей свободы в обмен на охрану от разбойников и внешних врагов; главная цель государства, например, охрана своих подданных, забота о них. 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) сущность принципа разделения властей, например, три самостоятельные ветви власти (законодательная, исполнительная, судебная) контролируют друг друга; сущность может быть приведена в иных, близких по смыслу формулировках. 2) объяснение того, почему СМИ названы «четвёртой властью», например, СМИ активно участвуют в избирательных кампаниях, и нередко их информация определяет выбор избирателей. Могут быть даны другие объяснения. 4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание черты, например, в последние два десятилетия в отдельных регионах мира проявляется сепаратизм. Может быть дано другое объяснение. 2) фрагмент текста, например, «до нашего времени значительное число народов стремятся создать свою государственность».

Работа 5

Вариант 1. 1. 3; 2. 3; 3. 3; 4. 1; 5. 1; 6. 3; 7. 1; 8. 4; 9. 2.

Вариант 2. 1. 2; 2. 3; 3. 4; 4. 4; 5. 4; 6. 1; 7. 1; 8. 3; 9. 2.

Вариант 3. 1. Форма государственного устройства; 2. 2; 3. 1423; 4. 12212; 5. Конституционная (парламентарная) монархия; 6. Демократический (демократия).

Вариант 4. 1. Форма правления; 2. 3; 3. 1423; 4. 12122; 5. Унитарное государство; 6. Тоталитарный (тоталитаризм).

Работа 6

Вариант 1. 1. 1; 2. 2; 3. 1; 4. 4; 5. 2; 6. 1; 7. Выборы; 8. 23311; 9. Может, так как гражданин РФ находящийся за пределами территории РФ, обладает избирательными правами на выборах депутатов Государственной Думы.

Вариант 2. 1. 1; 2. 3; 3. 2; 4. 1; 5. 3; 6. 4; 7. Местное самоуправление; 8. 11332; 9. 1) Свобода объединений; 2) свобода слова; 3) избирательные права.

Вариант 3. 1. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) что такое выборы; 2) назначение выборов; 3) виды избирательных систем; 4) виды цензов. 2. Выборы осуществляются путём тайного открытого голосования. С помощью выборов определяются исполнители на ключевые позиции в стране. 3. Цензы не допускают к выборам несовершеннолетних, граждан других государств и т.п., т.е. людей, не способных принять компетентное решение. 4. Пропорциональная.

Вариант 4. 1. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты: 1) что такое референдум; 2) отличие референдума от выборов; 3) виды референдумов; 4) референдумы в России; 5) какие вопросы нельзя выносить на референдум. 2. Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов, претендующих на определённые должности, или партии. Вопросы, выносимые на референдум, должны быть сформулированы так, чтобы можно было дать однозначный ответ «да» или «нет». 3. В зависимости от предмета, способа проведения и сферы применения различают: референдум конституционный и законодательный. Референдумы бывают признанные, непризнанные, частично признанные различными политическими силами, странами. 4. В условиях военного или чрезвычайного положения не могут быть обеспечены безопасные условия свободного волеизъявления граждан, ограничены возможности агитации, трудно гарантировать равноправие участников политического процесса.

Работа 7

Вариант 1. 1. 1; 2. 3; 3. 3; 4. 2; 5. 3; 6. 1; 7. 2; 8. 3; 9. 2.

Вариант 2. 1. 1; 2. 2; 3. 4; 4. 2; 5. 2; 6. 2; 7. 2; 8. 1; 9. 1.

Вариант 3. 1. 5; 2. 236; 3. 12331; 4. 234; 5. 61437.

Вариант 4. 1. 2; 2. 235; 3. 33211; 4. 135; 5. 84276.

Работа 8

Вариант 1. 1. 3; 2. 2; 3. 1; 4. 1; 5. 1; 6. 4; 7. 4; 8. 3; 9. 135.

Вариант 2. 1. 2; 2. 2; 3. 3; 4. 1; 5. 4; 6. 4; 7. 2; 8. 3; 9. 235.

Вариант 3. 1. Формы (источники) права; 2. 3; 3. 11232; 4. 3412; 5. 23415 или 23145; 6. 145.

Вариант 4. 1. Правоотношения; 2. 2; 3. 21131; 4. 2314; 5. 52314; 6. 24.

Работа 9

Вариант 1. 1. 3; 2. 3; 3. 1; 4. 3; 5. 3; 6. 2; 7. 3; 8. 3; 9. 4; 10. 2.

Вариант 2. 1. 3; 2. 3; 3. 4; 4. 2; 5. 3; 6. 2; 7. 3; 8. 1; 9. 1; 10. 3.

Вариант 3. 1. Общественная опасность; 2. Бездействие; 3. 11123; 4. 1423; 5. Уголовная; наиболее суровый вид ответственности, влекущий судимость гражданина; налагается за совершение преступления; всегда носит личный характер. Меры: штраф, исправительные работы, лишение свободы и др. 6. Обратиться в отдел внутренних дел.

Вариант 4. 1. Вина; 2. Действие; 3. 11213; 4. 1234; 5. Гражданская; налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского права; основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей по возмещению убытков, причинённого вреда, уплаты неустойки и др., т.е. обязанностей имущественного характера. Меры: возмещение убытков, уплата неустойки и др. 6. В отдел внутренних дел.

Работа 10

Вариант 1. 1. 2; 2. 3; 3. 1; 4. 1; 5. 2; 6. 4; 7. 2; 8. 4; 9. 11221.

Вариант 2. 1. 1; 2. 4; 3. 3; 4. 4; 5. 1; 6. 1; 7. 2; 8. 3; 9. 12112.

Вариант 3. 1. Демократизм; суверенитет; 2. 4; 3. 134; 4. 31421; 5. Стабильность; 6. Президент РФ: осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации; ведёт переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации; является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ; в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе; решает вопросы гражданства Российской Федерации и предоставления политического убежища; награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания РФ, высшие воинские и высшие специальные звания; осуществляет помилование.

Вариант 4. 1. Правовое государство; светское государство; 2. 2; 3. 345; 4. 42134; 5. Высшая юридическая сила; 6. Дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;

решение вопроса о доверии Правительству РФ; назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ; назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека; объявление амнистии; выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

Работа 11

Вариант 1. 1. 4; 2. 1; 3. 2; 4. 1; 5. 2; 6. 3; 7. 1; 8. 1; 9. 13231.

Вариант 2. 1. 4; 2. 4; 3. 1; 4. 4; 5. 4; 6. 3; 7. 2; 8. 3; 9. 12121.

Вариант 3. 1. Права; 2. 5; 3. 32132; 4. 245; 5. Право общаться со своими родственниками, например, знать своих родителей; свободно выражать свои мысли; жить и воспитываться в семье; получать образование.

Вариант 4. 1. Обязанности; 2. 1; 3. 21132; 4. 235; 5. Жить и воспитываться в семье, например, право общаться со своими родственниками; знать своих родителей; свободно выражать свои мысли; получать образование.

Работа 12

Вариант 1. 1. 1; 2. 2; 3. 2; 4. 1; 5. 3; 6. 1; 7. 3; 8. 35214 или 52314; 9. 11221 или 11121.

Вариант 2. 1. 4; 2. 2; 3. 3; 4. 3; 5. 3; 6. 4; 7. 1; 8. 23451 или 34251; 9. 21332.

Вариант 3. 1. Предписываемые; 2. 235; 3. 22111; 4. Распоряжаться; владеть; пользоваться. 5. Право на достоверную информацию о товаре; например, право на качественный товар, на безопасность товара для жизни и здоровья, на возмещение ущерба.

Вариант 4. 1. Инициативные; 2. 235; 3. 11121; 4. Владеть; пользоваться; распоряжаться; 5. Право на достоверную информацию о товаре; например, право на качественный товар, на безопасность товара для жизни и здоровья, на возмещение ущерба.

Работа 13

Вариант 1. 1. 4; 2. 3; 3. 3; 4. 145; 5. 234; 6. 1.

Вариант 2. 1. 2; 2. 1; 3. 1; 4. 1; 5. 125; 6. 125.

Вариант 3. 1. Нет, так как брак не зарегистрирован в органах ЗАГС. 2. Правомерны, так как Руслан не расторг предыдущий брак. 3. Заботиться о духовном развитии детей. Например, заботиться о здоровье и физическом развитии детей; обеспечивать получение детьми общего образования; не препятствовать детям в общении с другими родственниками. 4. Это добровольное соглашение между работодателем и работником, означающее, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда.

Вариант 4. 1. Нет, так как брак не зарегистрирован в органах ЗАГС. 2. Правомерны, так как брак не может быть заключён между усыновлёнными и усыновителями. 3. Заботиться о здоровье и физическом развитии детей. Например, заботиться о духовном развитии детей; обеспечивать получение детьми общего образования; не препятствовать детям в общении с другими родственниками. 4. Это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, установленных Трудовым кодексом, законами, трудовым договором, организацией.

Работа 14

Вариант 1. 1. 4; 2. 2; 3. 3; 4. 1; 5. 3; 6. 2; 7. 2; 8. 245; 9. 1; 10. 145.

Вариант 2. 1. 4; 2. 2; 3. 1; 4. 1; 5. 4; 6. 2; 7. 3; 8. 135; 9. 2; 10. 145.

Вариант 3. 1. 16 лет; 2. Административное правонарушение — административный проступок — виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на общественный порядок; собственность; права и свободы граждан; порядок управления и т.п. 3. Например, кража, мошенничество, жестокое обращение с животными и др. 4. Нет, так как мальчику 14 лет. 5. 21211.

Вариант 4. 1. 16 лет; 2. Преступление — это общественно опасное, виновное деяние, предусмотренное Уголовным кодексом под угрозой применения наказания. 3. Например, мелкое хулиганство, азартные игры, злостное неповиновение сотрудникам правоохранительных органов и др. 4. Если будет доказано, что для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причинённый вред является менее значительным, чем предотвращённый вред. 5. 12113.

Работа 15

Вариант 1. 1. 2; 2. 3; 3. 2; 4. 1; 5. 4; 6. 1; 7. 2; 8. 3; 9. 2.

Вариант 2. 1. 4; 2. 1; 3. 4; 4. 1; 5. 3; 6. 3; 7. 1; 8. 4; 9. 3.

Вариант 3. 1. 24513; 2. Несовершеннолетние не могут работать в ночное время. 3. Закон предписывает отпускать студентов вузов на период сессии в учебный отпуск. 4. 123; 5. 15.

Вариант 4. 1. 23145; 2. Несовершеннолетние не могут работать в ночное время. 3. Закон предписывает отпускать студентов вузов на период сессии в учебный отпуск. 4. 15; 5. 15.

Издание для дополнительного образования

Серия «ГИА. Экспресс-диагностика»

Котова Ольга Алексеевна
Лискова Татьяна Евгеньевна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

60 диагностических вариантов

Главный редактор *И.Е. Федосова*
Ответственный редактор *Е.Ю. Мишняева*
Ведущий редактор *О.В. Чеснокова*
Редактор *А.С. Колесникова*
Художественный редактор *М.А. Левыкин*
Компьютерная вёрстка *С.Н. Терентьева*
Технический редактор *Н.К. Белова*
Корректор *Т.Ю. Шамонова*

ООО «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу: editorial@n-obr.ru

Подписано в печать 15.02.2012. Формат 84×108^{1/16}.
Бумага типографская. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 13,44. Тираж 5000 экз. Заказ 508.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательство «Белорусский Дом печати».
ЛП № 02330/0494179 от 03.04.2009.
Пр. Независимости, 79, 220013, г. Минск, Республика Беларусь.